

# CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Concurso Público • Edital 003/2015

<http://balneariocamboriu2015.fepese.org.br>

**3P07**

Professor de

**História**



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de novembro



35 questões



das 15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Portuguesa

5 questões

### Viver em sociedade

A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade de se ajudarem umas às outras, a fim de que possam garantir a continuidade da vida e satisfazer seus interesses e desejos.

Sem vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir abrigo e alimentação. E no mundo moderno, com a grande maioria das pessoas morando na cidade, com hábitos que tornam necessários muitos bens produzidos pela indústria, não há quem não necessite dos outros muitas vezes por dia.

Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material, como os alimentos, a roupa, a moradia, os meios de transportes e os cuidados de saúde. Elas são também de ordem espiritual e psicológica. Toda pessoa humana necessita de afeto, precisa amar e sentir-se amada, quer sempre que alguém lhe dê atenção e que todos a respeitem. Além disso, todo ser humano tem suas crenças, tem sua fé em alguma coisa, que é a base de suas esperanças.

Os seres humanos não vivem juntos, não vivem em sociedade, apenas porque escolheram esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana. Assim, por exemplo, se dependesse apenas da vontade, seria possível uma pessoa muito rica isolar-se em algum lugar, onde tivesse armazenado grande quantidade de alimentos. Mas essa pessoa estaria, em pouco tempo, sentindo falta de companhia, sofrendo a tristeza da solidão, precisando de alguém com quem falar e trocar ideias, necessitada de dar e receber afeto. E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo.

Mas, justamente porque vivendo em sociedade é que a pessoa humana pode satisfazer suas necessidades, é preciso que a sociedade seja organizada de tal modo que sirva, realmente, para esse fim. E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de apenas algumas pessoas. A sociedade organizada com justiça é aquela em que se procura fazer com que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades, é aquela em que todos, desde o momento em que nascem, têm as mesmas oportunidades, aquela em que os benefícios e os encargos são repartidos igualmente entre todos.

Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer seus direitos e exijam que eles sejam respeitados, como também devem conhecer e cumprir seus deveres e suas responsabilidades sociais.

Dalmo de Abreu Dallari. In: Viver em sociedade.

1. Assinale a alternativa que define **corretamente** a tese defendida pelo autor.

- a. ( ) A justiça é dispensável na sociedade humana.
- b. (X) As pessoas não conseguiriam sobreviver sem sociedade.
- c. ( ) As pessoas podem melhorar a vida em sociedade mesmo sem se organizarem com justiça e equidade.
- d. ( ) Todas as pessoas devem satisfazer suas necessidades na sociedade humana.
- e. ( ) Os seres humanos vivem juntos por consequência de suas escolhas.

---

2. Observe as frases retiradas do texto e assinale a alternativa em que a análise colocada entre parênteses está **correta**.

- a. ( ) Os seres humanos não vivem juntos. (Esta frase apresenta linguagem conotativa pelo seu forte poder emotivo)
- b. ( ) Para que essa repartição se faça com justiça... (O termo sublinhado completa o sentido da palavra "repartição", ou seja, "é preciso justiça na repartição de deveres e direitos")
- c. (X) A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade. (Em uma análise sintática, no termo sublinhado, temos a presença de um predicado nominal)
- d. ( ) E muito provavelmente ficaria louça se continuasse sozinha por muito tempo. (A palavra sublinhada é um adjunto adnominal, já que é um adjetivo e como tal, um termo acessório na oração)
- e. ( ) E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana. (Se o termo sublinhado fosse trocado por "convivências sociais", os verbos "bastar e permitir" deveriam estar no plural também, por questão de concordância verbal adequada)

3. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **correta** para a seguinte frase.

"Ontem pela manhã eu que sou fã de esportes ao ar livre fui bem cedinho à praça para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade."

- a. ( ) Ontem, pela manhã eu, que sou fã de esportes, ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito, e isso é vida em sociedade.
- b. ( ) Ontem pela manhã, eu que, sou fã de esportes ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida, em sociedade.
- c. ( ) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre fui, bem cedinho, à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito; e isso é vida em sociedade.
- d. ( ) Ontem, pela manhã, eu que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho à praça para pedalar, pois esse é um esporte, de que me agrado muito e, isso, é vida em sociedade.
- e. (X) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho, à praça para pedalar, pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade.

---

4. Assinale a alternativa **correta** sobre parônimos e seus significados.

- a. (X) Infligir (aplicar uma pena); infringir (desobedecer)
- b. ( ) Cede (lugar onde funciona um governo); sede (vontade de beber água)
- c. ( ) Descrição (ser discreto); discrição (representar algo ou alguém por palavras)
- d. ( ) Deferir (discordar); diferir (concordar)
- e. ( ) Comprimento (saudação); cumprimento (extensão)

5. Suponha que você necessite escrever ao seu chefe sobre a convivência social em seu ambiente de trabalho e, para isso, vale-se de um memorando.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma possível frase de desfecho do texto e um fecho da referida correspondência.

- a. ( ) Assim, contamos com vosso apoio. Respeitosamente.
- b. ( ) Sem mais para o momento, contamos com seu apoio. Atenciosamente.
- c. ( ) Seu apoio é importante para nosso pedido. Atenciosamente.
- d. (X) Diante do contexto apresentado, contamos com seu apoio. Respeitosamente.
- e. ( ) Vosso apoio é importante para nosso pedido. Respeitosamente.

### Aspectos históricos, geográficos e culturais

5 questões

6. O relatório "Perspectivas da População Mundial: A Revisão de 2015", publicado pela Organização das Nações Unidas (ONU), traz dados extremamente preocupantes sobre o crescimento da população.

Assinale a alternativa **correta** sobre o assunto.

- a. (X) A população mundial deve ter grande crescimento nas próximas décadas, prevendo-se que em 2100 seja superior a 11 bilhões de pessoas.
- b. ( ) Embora o número de crianças tenha crescido nas últimas décadas, diminui sensivelmente o número de pessoas idosas.
- c. ( ) Na maior parte dos países a população de idosos é quase o dobro da população em idade produtiva, inviabilizando os sistemas de saúde e previdência públicos.
- d. ( ) É uma tendência, que se registra desde a década de 60 do século XX, o declínio da população mundial, provavelmente em razão das baixas taxas de fertilidade.
- e. ( ) Até o final do século XXI, dois terços da população mundial vai ser formada por "Latinos" e vai habitar o território que vai da Baixa Califórnia ao Golfo do México.

7. Identifique abaixo as afirmativas que correspondem à Antártida (Antártica).

- 1. Continente onde se registram temperaturas muito baixas.
- 2. É o continente mais inóspito do planeta.
- 3. Possui muitas regiões que ainda não foram exploradas.
- 4. Quase todo o seu território é coberto pelo gelo.
- 5. Possui uma grande diversidade biológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. Analise o texto abaixo:

Lentamente, a bandeira vermelha, negra, branca e verde começou a subir. As máquinas fotográficas captaram o momento: eram 13h16 desta quarta-feira (18h16 em Lisboa) e, pela primeira vez, o símbolo ..... estava a ser hasteado na sede das Nações Unidas, em Nova Iorque, onde flutua agora, tal como as dos 193 membros e a do Vaticano, também ele "Estado observador não membro".

Fonte: Público, Portugal. Versão digital. 30/9/2015. Disponível em: <http://www.publico.pt/mundo/noticia/>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) da ISIS
- b. ( ) do Qatar
- c. (X) da Palestina
- d. ( ) da China
- e. ( ) da Síria

9. Na VI Cúpula, realizada em Fortaleza no mês de julho de 2014), foram assinados os acordos constitutivos do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) e do Arranjo Contingente de Reservas (ACR) destinado a prover apoio mútuo aos membros em cenários de flutuações no balanço de pagamentos.

Assinale a alternativa que identifica o mecanismo inter-regional a que se referem as informações acima e os países que dele fazem parte.

- a. ( ) IBAS: Índia, Brasil, Argentina e África do Sul.
- b. (X) BRICS: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- c. ( ) CPLP: Brasil, Portugal, Angola, Moçambique e Cabo Verde.
- d. ( ) MERCOSUL: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e outros países da América do Sul.
- e. ( ) UNASUL: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Equador, Guiana, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela.

10. Um conjunto de atividades que objetivam a orientação e prevenção ao câncer de próstata e saúde do homem, realizadas em Balneário Camboriú, fazem parte do mês mundial de conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico do câncer de próstata.

Esse mês é conhecido como:

- a. ( ) Janeiro verão.
- b. ( ) Fevereiro carnaval saúde.
- c. ( ) Outubro Rosa.
- d. (X) Novembro Azul.
- e. ( ) Dezembro verão saudável.

## Temas de Educação

15 questões

11. De acordo com a bibliografia disponível no campo educacional é possível dizer que as Tendências Pedagógicas Liberais surgiram no século XIX, sob forte influência das ideias da Revolução Francesa (1789) de:

- a. (X) Igualdade, liberdade e fraternidade.
- b. ( ) Igualdade, diversidade e fraternidade.
- c. ( ) Equidade social, diversidade e fraternidade.
- d. ( ) Socialibilidade, diversidade e igualdade.
- e. ( ) Justiça social, igualdade e liberdade.

12. Com relação às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, identifique qual delas defende que o papel da escola é preparar o intelecto do aluno e o aluno é um receptor passivo. A metodologia é centrada em aulas expositivas, comparações, exercícios, lições/ deveres de casa. Os conteúdos são passados como verdades absolutas e a avaliação é centrada no produto do trabalho.

- a. ( ) Liberal Renovada
- b. (X) Liberal Tradicional
- c. ( ) Progressista Libertadora
- d. ( ) Progressista Libertária
- e. ( ) Progressista Renovada

13. No tocante às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira pode-se dizer que por volta dos anos de 1920 e 1930, o pensamento liberal democrático chega ao Brasil e a Escola Nova defende a concepção de escola:

- a. ( ) Burocratizada e com normas rígidas.
- b. ( ) Centrada na autoridade e disciplina.
- c. ( ) Pautada na memorização de conteúdos.
- d. (X) Pública para todas as camadas da sociedade.
- e. ( ) Voltada à formação de sujeitos acrítricos e passivos.

**14.** A Tendência Liberal Tecnista tem como principal objetivo atender aos interesses da sociedade capitalista, inspirada especialmente na teoria que traz como verdade inquestionável a neutralidade científica e a transposição dos acontecimentos naturais à sociedade.

O texto acima refere-se à teoria:

- a. ( ) construtivista.
  - b. ( ) estruturalista.
  - c. (X) behaviorista.
  - d. ( ) sócio-histórica.
  - e. ( ) histórico-cultural.
- 

**15.** Analise o texto abaixo:

A pedagogia ..... defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, por meio do trabalho com conhecimentos sistematizados, a inserção nas escolas, com qualidade, das classes populares, garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) nova
  - b. ( ) moralista
  - c. ( ) funcionalista
  - d. ( ) existencialista
  - e. (X) crítico-social dos conteúdos
- 

**16.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e:

- a. ( ) 20 anos de idade.
- b. (X) 18 anos de idade.
- c. ( ) 16 anos de idade.
- d. ( ) 15 anos de idade.
- e. ( ) 14 anos de idade.

**17.** Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para essa lei a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Preferência na distribuição dos recursos financeiros.
6. Direito de brincar e aprender nas instituições educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
  - e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**18.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que toda criança tem direito à vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a partir do dia em que completar:

- a. ( ) 2 anos de idade.
- b. ( ) 3 anos de idade.
- c. (X) 4 anos de idade.
- d. ( ) 5 anos de idade.
- e. ( ) 6 anos de idade.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

O ensino ..... levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) de Artes
  - b. ( ) de Ciências
  - c. ( ) de Geografia
  - d. (X) da História do Brasil
  - e. ( ) de Literatura Brasileira
- 

20. A respeito das teorias de aprendizagem é correto dizer que os estudos de Vigotski defendem a concepção de:

- a. (X) Aprendizagem mediada.
  - b. ( ) Sujeito epistêmico.
  - c. ( ) Adaptação.
  - d. ( ) Equilibração.
  - e. ( ) Esquemas de ação.
- 

21. Analise o texto abaixo:

Com relação às teorias de aprendizagem, ao mostrar que as crianças pensam, mesclando realidade e imaginação, ..... apresenta o conceito de sincretismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Jean Piaget
- b. (X) Henri Wallon
- c. ( ) David Ausubel
- d. ( ) Célestin Freinet
- e. ( ) Maria Montessori

22. Dentre as teorias de aprendizagem pode-se dizer que para a corrente inatista o saber é:

- a. (X) Congênito.
  - b. ( ) Construção simbólica.
  - c. ( ) Organizado em signos.
  - d. ( ) Socialmente construído.
  - e. ( ) Potencializado por meio das mediações.
- 

23. Qual das teorias indicadas abaixo defende o pressuposto de que a aprendizagem ocorre no processo de interação dos sujeitos mais experientes com os sujeitos menos experientes?

- a. ( ) Behaviorista
  - b. ( ) Ambientalista
  - c. ( ) Construtivista
  - d. ( ) Fenomenológica
  - e. (X) Histórico-cultural
- 

24. Analise o texto abaixo:

O paradigma da avaliação ....., tendo como referências teórico-metodológicas a avaliação democrática, a crítica institucional, a criação coletiva e a pesquisa participante, constituiu-se em matriz praxiológica que descreve, analisa e critica uma dada realidade, visando sua transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) somativa
- b. ( ) quantitativa
- c. ( ) segregadora
- d. (X) emancipatória
- e. ( ) classificatória



25. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
6. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. Informar somente o pai ou a mãe sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
8. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 7 e 8.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 7 e 8.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 8.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

## Texto 1

questões 26 e 27

Leia o texto para responder às questões 26 e 27.

A cerimônia começava por volta das sete horas da manhã, obrigatoriamente em um domingo, para terminar quase sempre às duas ou três da tarde.

Celebrava-se a missa do dia interrompida antes da leitura do Evangelho, para o ritual específico que marcava a presença do rei.

O príncipe declarava, tocando o Evangelho e as relíquias sagradas com a mão direita, que era verdadeiramente católico e comprometido com a Igreja. Aos clérigos prometia manter seus privilégios, aos leigos fazer a paz e a justiça.

Tradução livre. Beaune, Colette. *Le roi em son gouvernement*. In *Le Miroir du Pouvoir*. Paris: 1989. Edition Hervas, p.126.

**26.** O texto relata uma cerimônia típica dos séculos XII e XIII e revela:

- a. ( ) A chamada “Questão das Investiduras”.
- b. ( ) A participação popular nas decisões políticas.
- c. (X) O poder político da Igreja, a quem os monarcas tinham de se submeter.
- d. ( ) A preponderância do poder laico sobre a religião.
- e. ( ) A centralização no monarca, do poder político, econômico e ideológico.

**27.** Assinale a alternativa **correta** com base no texto e nos seus conhecimentos sobre o período medieval.

- a. ( ) A monarquia feudal ditava todos os aspectos da vida das pessoas no mundo medieval.
- b. (X) A igreja medieval ditava todos os aspectos da vida das pessoas no mundo medieval.
- c. ( ) A burguesia medieval tentava ditar todos os aspectos da vida das pessoas no mundo medieval, principalmente os aspectos econômicos.
- d. ( ) Os senhores feudais ditavam todos os aspectos da vida das pessoas no mundo medieval.
- e. ( ) Os servos de gleba ditavam todos os aspectos da vida das pessoas no mundo medieval.

**28.** Analise as afirmativas abaixo.

1. A palavra quilombo (kilombo) é de origem africana e significa acampamento ou fortaleza.
2. Chamamos de quilombos as comunidades originalmente formadas por escravos fugitivos.
3. Nos quilombos os antigos escravos se organizavam de forma econômica, política, religiosa, social e militar.
4. O quilombo brasileiro mais conhecido é o “Quilombo de Palmares”, no atual Estado de Alagoas.
5. O Quilombo de Palmares foi, depois de um século de resistência, destruído por bandeirantes e seu líder Zumbi, morto e decapitado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. Assinale a alternativa que indica as teorias de ensino da História caracterizadas por estratégias de ensino que propõem eixos temáticos, consultas a diversas fontes e novas perspectivas para estabelecer a relação entre o passado e o presente.

- a. ( ) Aprendizado Situado por J. Lave.
- b. ( ) Escola Positivista de Auguste Comte.
- c. ( ) Aprendizado Experimental de Carl Rogers.
- d. (X) Teorias cognitivas de Jean Piaget e Lev Vygotsky.
- e. ( ) Aprendizagem por problemas e instrução de John Bransford.

---

30. Leia o texto

### Confissão de Augsburgo

#### Artigo 4: Da Justificação

“Ensina-se também que não podemos alcançar remissão do pecado e justiça diante de Deus por mérito, obra e satisfação nossos, porém que recebemos remissão do pecado e nos tornamos justos diante de Deus pela graça, por causa de Cristo, mediante a fé, quando cremos que Cristo padeceu por nós e que por sua causa os pecados nos são perdoados e nos são dadas justiça e vida eterna. Pois Deus quer considerar e atribuir essa fé como justiça diante de si, conforme diz São Paulo em Romanos 3 e 4.18”.

O texto é um dos artigos da chamada *Confissão de Augsburgo*, episódio de grande importância no processo da Reforma de Lutero, ou Reforma Protestante.

Assinale a alternativa que indica um dos fundamentos das ideias de Lutero, declarado no texto.

- a. (X) Só a fé salva.
- b. ( ) As pessoas nascem predestinadas à salvação.
- c. ( ) O homem é salvo pela fé e por suas boas obras.
- d. ( ) As esmolas, os sacrifícios e as indulgências trazem a remissão dos nossos pecados.
- e. ( ) Através da fé, das boas obras e dos sacramentos podemos obter a salvação.

31. Os portugueses chegaram ao Brasil em 1500, mas somente em 1530 foi fundada a Vila de São Vicente no litoral de São Paulo.

Assinale a alternativa **verdadeira** a respeito da vinda de europeus para o atual território catarinense, nos primórdios da ocupação portuguesa do Brasil.

- a. ( ) São Francisco do Sul, no litoral catarinense, é efetivamente a primeira vila do Brasil. Ela foi fundada em 1504 pelo navegador português, a serviço da Espanha, Jean Paulmier de Gouneville.
- b. ( ) Já no chamado período Pré-Colonial instalaram-se no litoral catarinense as vilas de Nossa Senhora das Graças do Rio São Francisco, Nossa Senhora do Desterro e Santo Antonio dos Anjos da Laguna (Alaguna).
- c. (X) Nos primeiros anos da história da colônia, a Ilha de Santa Catarina e outros pontos do litoral foram visitados por navegadores de diferentes países europeus e aqui se fixaram alguns náufragos e desterrados.
- d. ( ) Em vista das particularidades do seu clima, da abundância de madeiras e da fertilidade do solo, a região de Santa Catarina foi uma das primeiras da Colônia a receber investimentos e colonos enviados pela Coroa Portuguesa.
- e. ( ) Antes de 1530, o governo português, preocupado com a proximidade da colônia espanhola (Buenos Aires), tratou de fortificar o litoral catarinense e enviar os primeiros colonos Açorianos.

**32.** Em 1964 um movimento militar provocou a queda do Governo João Goulart e instalou um regime autoritário no país.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. ( X ) Foi expressiva a resistência ao governo militar, com a formação inclusive de grupos que buscavam a tomada do poder por meio da luta armada.
- b. ( ) Grupos como o Movimento Revolucionário 8 de Outubro (MR8), a Aliança Libertadora Nacional (ALN) e a Vanguarda Popular Revolucionária (VPR), instalados na Amazônia, Mato Grosso do Sul, Rio Grande do Sul, São Paulo (Vale da Ribeira) e sul de Santa Catarina, iniciaram uma guerrilha contra os militares, mas foram rapidamente vencidos.
- c. ( ) Numerosos grupos políticos intentaram derubar o governo de forma pacífica e democrática. Entre eles o Movimento Democrático Brasileiro (MDB), o VAR Palmares e o Comando de Libertação Nacional (COLINA).
- d. ( ) Apesar da oposição de partidos políticos como o PMDB, os governos militares não enfrentaram grande resistência, em face do apoio da Igreja, dos movimentos populares e -de maneira geral- da população das grandes cidades. O povo aceitou a privação da liberdade política em troca do progresso material que lhes foi assegurado pelo movimento militar.
- e. ( ) Os militares encontraram no empresariado nacional e estrangeiro uma forte oposição. Isto se deveu à política nacionalista e protecionista que não interessava ao setor financeiro e à grande indústria brasileira que defendia a abertura dos mercados.

**33.** As expressões e siglas “Al-Fatah”, Sionismo, ANP e Hamas estão associadas a um conflito que se arrasta desde o final da Segunda Guerra Mundial.

Assinale a alternativa que identifica tal conflito.

- a. ( ) Invasão do Afeganistão
- b. ( ) Guerra do Kosovo
- c. ( ) Guerra civil Síria
- d. ( X ) Árabe-israelense
- e. ( ) Combate ao Taleban (Talibã)

## Hino da Independência

questões 34 e 35

Leia a letra do Hino da Independência para responder às questões 34 e 35.

Já podeis, da Pátria filhos  
Ver contente a mãe gentil  
Já raiou a liberdade  
No horizonte do Brasil

[...]

Os grilhões que nos forjava  
Da perfídia astuto ardil  
Houve mão mais poderosa  
Zombou deles o Brasil

[...]

Não temais ímpias falanges  
Que apresentam face hostil  
Vossos peitos, vossos braços  
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil  
Ou ficar a pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil

Trechos do Hino da Independência do Brasil.  
Poema: Evaristo da Veiga / Música: D. Pedro I

**34.** O Hino da Independência glorifica o chamado “Grito do Ipiranga”, quando o Príncipe Dom Pedro rompeu os laços políticos com a metrópole portuguesa.

Analisando o episódio podemos concluir:

- a. ( ) As profundas reformas políticas e sociais implementadas pelo Príncipe, futuro Imperador, tornaram a independência uma verdadeira revolução.
- b. (X) Diversamente do que se pode entender do texto, a independência não resultou da “mão mais poderosa” do Príncipe, mas de um longo processo histórico de contestação do domínio português.
- c. ( ) A independência, como afirma a letra do hino, foi resultado da ação enérgica de enfrentamento da Metrópole por Dom Pedro I, com o beneplácito da burguesia portuguesa em sua oposição ao absolutismo do monarca (Dom João VI).
- d. ( ) Os grilhões, a que se refere o hino, representam as “Cortes Portuguesas”, que na defesa do Absolutismo Monárquico, impôs a permanência de Dom Pedro no Brasil, mas dele retirou todos os poderes.
- e. ( ) A menção à brava gente brasileira demonstra a participação popular no episódio. Comerciantes e militares, portugueses e brasileiros, clérigos e homens do povo se uniram em torno do Príncipe para tornar a pátria livre e combater as tropas da Santa Aliança que invadiram o Brasil.

**35.** O Hino da Independência é claramente ufanista. Apregoa a união de todos os brasileiros que, sob o braço forte do príncipe, iriam resistir às ímpias falanges e construir a nova nação.

Assinale a alternativa que corresponde aos fatos que se seguiram à proclamação da independência.

- a. ( ) Embora tenha havido alguma resistência nas Províncias do Rio de Janeiro e São Paulo, podemos dizer que o ato de Dom Pedro foi pacificamente aceito em todo o país.
- b. ( ) As tropas portuguesas aquarteladas no Brasil, em face à clara superioridade das tropas de terra e da Marinha Imperial, não resistiram à proclamação.
- c. ( ) Apesar do seu caráter autoritário, Dom Pedro tinha grande apoio popular, principalmente após as reformas econômicas que decretou. As medidas estancaram a carestia dos preços e eliminaram a dependência externa.
- d. ( ) Em face ao rápido reconhecimento pelos Estados Unidos e Inglaterra, o Reino Português aceitou a separação sem exigências, e em janeiro de 1823 reconheceu o Império e aclamou o Imperador.
- e. (X) A proclamação da independência não foi aceita em todas as províncias brasileiras. Em algumas delas as forças do Imperador precisaram vencer militarmente a resistência das tropas portuguesas.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>