

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Concurso Público • Edital 003/2015

<http://balneariocamboriu2015.fepese.org.br>

3P01

Professor de

Anos Iniciais



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de novembro



35 questões



das 15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Viver em sociedade

A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade de se ajudarem umas às outras, a fim de que possam garantir a continuidade da vida e satisfazer seus interesses e desejos.

Sem vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir abrigo e alimentação. E no mundo moderno, com a grande maioria das pessoas morando na cidade, com hábitos que tornam necessários muitos bens produzidos pela indústria, não há quem não necessite dos outros muitas vezes por dia.

Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material, como os alimentos, a roupa, a moradia, os meios de transportes e os cuidados de saúde. Elas são também de ordem espiritual e psicológica. Toda pessoa humana necessita de afeto, precisa amar e sentir-se amada, quer sempre que alguém lhe dê atenção e que todos a respeitem. Além disso, todo ser humano tem suas crenças, tem sua fé em alguma coisa, que é a base de suas esperanças.

Os seres humanos não vivem juntos, não vivem em sociedade, apenas porque escolheram esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana. Assim, por exemplo, se dependesse apenas da vontade, seria possível uma pessoa muito rica isolar-se em algum lugar, onde tivesse armazenado grande quantidade de alimentos. Mas essa pessoa estaria, em pouco tempo, sentindo falta de companhia, sofrendo a tristeza da solidão, precisando de alguém com quem falar e trocar ideias, necessitada de dar e receber afeto. E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo.

Mas, justamente porque vivendo em sociedade é que a pessoa humana pode satisfazer suas necessidades, é preciso que a sociedade seja organizada de tal modo que sirva, realmente, para esse fim. E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de apenas algumas pessoas. A sociedade organizada com justiça é aquela em que se procura fazer com que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades, é aquela em que todos, desde o momento em que nascem, têm as mesmas oportunidades, aquela em que os benefícios e os encargos são repartidos igualmente entre todos.

Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer seus direitos e exijam que eles sejam respeitados, como também devem conhecer e cumprir seus deveres e suas responsabilidades sociais.

Dalmo de Abreu Dallari. In: Viver em sociedade.

1. Assinale a alternativa que define **corretamente** a tese defendida pelo autor.

- a. () A justiça é dispensável na sociedade humana.
- b. (X) As pessoas não conseguiriam sobreviver sem sociedade.
- c. () As pessoas podem melhorar a vida em sociedade mesmo sem se organizarem com justiça e equidade.
- d. () Todas as pessoas devem satisfazer suas necessidades na sociedade humana.
- e. () Os seres humanos vivem juntos por consequência de suas escolhas.

2. Observe as frases retiradas do texto e assinale a alternativa em que a análise colocada entre parênteses está **correta**.

- a. () Os seres humanos não vivem juntos. (Esta frase apresenta linguagem conotativa pelo seu forte poder emotivo)
- b. () Para que essa repartição se faça com justiça... (O termo sublinhado completa o sentido da palavra "repartição", ou seja, "é preciso justiça na repartição de deveres e direitos")
- c. (X) A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade. (Em uma análise sintática, no termo sublinhado, temos a presença de um predicado nominal)
- d. () E muito provavelmente ficaria louça se continuasse sozinha por muito tempo. (A palavra sublinhada é um adjunto adnominal, já que é um adjetivo e como tal, um termo acessório na oração)
- e. () E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana. (Se o termo sublinhado fosse trocado por "convivências sociais", os verbos "basta e permitir" deveriam estar no plural também, por questão de concordância verbal adequada)

3. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **correta** para a seguinte frase.

"Ontem pela manhã eu que sou fã de esportes ao ar livre fui bem cedinho à praça para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade."

- a. () Ontem, pela manhã eu, que sou fã de esportes, ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito, e isso é vida em sociedade.
- b. () Ontem pela manhã, eu que, sou fã de esportes ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida, em sociedade.
- c. () Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre fui, bem cedinho, à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito; e isso é vida em sociedade.
- d. () Ontem, pela manhã, eu que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho à praça para pedalar, pois esse é um esporte, de que me agrado muito e, isso, é vida em sociedade.
- e. (X) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho, à praça para pedalar, pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade.

4. Assinale a alternativa **correta** sobre parônimos e seus significados.

- a. (X) Infligir (aplicar uma pena); infringir (desobedecer)
- b. () Cede (lugar onde funciona um governo); sede (vontade de beber água)
- c. () Descrição (ser discreto); discrição (representar algo ou alguém por palavras)
- d. () Deferir (discordar); diferir (concordar)
- e. () Comprimento (saudação); cumprimento (extensão)

5. Suponha que você necessite escrever ao seu chefe sobre a convivência social em seu ambiente de trabalho e, para isso, vale-se de um memorando.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma possível frase de desfecho do texto e um fecho da referida correspondência.

- a. () Assim, contamos com vosso apoio. Respeitosamente.
- b. () Sem mais para o momento, contamos com seu apoio. Atenciosamente.
- c. () Seu apoio é importante para nosso pedido. Atenciosamente.
- d. (X) Diante do contexto apresentado, contamos com seu apoio. Respeitosamente.
- e. () Vosso apoio é importante para nosso pedido. Respeitosamente.

Aspectos históricos, geográficos e culturais

5 questões

6. O relatório “Perspectivas da População Mundial: A Revisão de 2015”, publicado pela Organização das Nações Unidas (ONU), traz dados extremamente preocupantes sobre o crescimento da população.

Assinale a alternativa **correta** sobre o assunto.

- a. (X) A população mundial deve ter grande crescimento nas próximas décadas, prevendo-se que em 2100 seja superior a 11 bilhões de pessoas.
- b. () Embora o número de crianças tenha crescido nas últimas décadas, diminui sensivelmente o número de pessoas idosas.
- c. () Na maior parte dos países a população de idosos é quase o dobro da população em idade produtiva, inviabilizando os sistemas de saúde e previdência públicos.
- d. () É uma tendência, que se registra desde a década de 60 do século XX, o declínio da população mundial, provavelmente em razão das baixas taxas de fertilidade.
- e. () Até o final do século XXI, dois terços da população mundial vai ser formada por “Latinos” e vai habitar o território que vai da Baixa Califórnia ao Golfo do México.

7. Identifique abaixo as afirmativas que correspondem à Antártida (Antártica).

- 1. Continente onde se registram temperaturas muito baixas.
- 2. É o continente mais inóspito do planeta.
- 3. Possui muitas regiões que ainda não foram exploradas.
- 4. Quase todo o seu território é coberto pelo gelo.
- 5. Possui uma grande diversidade biológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. Analise o texto abaixo:

Lentamente, a bandeira vermelha, negra, branca e verde começou a subir. As máquinas fotográficas captaram o momento: eram 13h16 desta quarta-feira (18h16 em Lisboa) e, pela primeira vez, o símbolo estava a ser hasteado na sede das Nações Unidas, em Nova Iorque, onde flutua agora, tal como as dos 193 membros e a do Vaticano, também ele “Estado observador não membro”.

Fonte: Público, Portugal. Versão digital. 30/9/2015. Disponível em: <http://www.publico.pt/mundo/noticia/>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () da ISIS
- b. () do Qatar
- c. (X) da Palestina
- d. () da China
- e. () da Síria

9. Na VI Cúpula, realizada em Fortaleza no mês de julho de 2014), foram assinados os acordos constitutivos do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) e do Arranjo Contingente de Reservas (ACR) destinado a prover apoio mútuo aos membros em cenários de flutuações no balanço de pagamentos.

Assinale a alternativa que identifica o mecanismo inter-regional a que se referem as informações acima e os países que dele fazem parte.

- a. () IBAS: Índia, Brasil, Argentina e África do Sul.
- b. (X) BRICS: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- c. () CPLP: Brasil, Portugal, Angola, Moçambique e Cabo Verde.
- d. () MERCOSUL: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e outros países da América do Sul.
- e. () UNASUL: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Equador, Guiana, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela.

10. Um conjunto de atividades que objetivam a orientação e prevenção ao câncer de próstata e saúde do homem, realizadas em Balneário Camboriú, fazem parte do mês mundial de conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico do câncer de próstata.

Esse mês é conhecido como:

- a. () Janeiro verão.
- b. () Fevereiro carnaval saúde.
- c. () Outubro Rosa.
- d. (X) Novembro Azul.
- e. () Dezembro verão saudável.

Temas de Educação

15 questões

11. De acordo com a bibliografia disponível no campo educacional é possível dizer que as Tendências Pedagógicas Liberais surgiram no século XIX, sob forte influência das ideias da Revolução Francesa (1789) de:

- a. (X) Igualdade, liberdade e fraternidade.
- b. () Igualdade, diversidade e fraternidade.
- c. () Equidade social, diversidade e fraternidade.
- d. () Socialibilidade, diversidade e igualdade.
- e. () Justiça social, igualdade e liberdade.

12. Com relação às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, identifique qual delas defende que o papel da escola é preparar o intelecto do aluno e o aluno é um receptor passivo. A metodologia é centrada em aulas expositivas, comparações, exercícios, lições/ deveres de casa. Os conteúdos são passados como verdades absolutas e a avaliação é centrada no produto do trabalho.

- a. () Liberal Renovada
- b. (X) Liberal Tradicional
- c. () Progressista Libertadora
- d. () Progressista Libertária
- e. () Progressista Renovada

13. No tocante às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira pode-se dizer que por volta dos anos de 1920 e 1930, o pensamento liberal democrático chega ao Brasil e a Escola Nova defende a concepção de escola:

- a. () Burocratizada e com normas rígidas.
- b. () Centrada na autoridade e disciplina.
- c. () Pautada na memorização de conteúdos.
- d. (X) Pública para todas as camadas da sociedade.
- e. () Voltada à formação de sujeitos acríticos e passivos.

14. A Tendência Liberal Tecnista tem como principal objetivo atender aos interesses da sociedade capitalista, inspirada especialmente na teoria que traz como verdade inquestionável a neutralidade científica e a transposição dos acontecimentos naturais à sociedade.

O texto acima refere-se à teoria:

- a. () construtivista.
 - b. () estruturalista.
 - c. (X) behaviorista.
 - d. () sócio-histórica.
 - e. () histórico-cultural.
-

15. Analise o texto abaixo:

A pedagogia defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, por meio do trabalho com conhecimentos sistematizados, a inserção nas escolas, com qualidade, das classes populares, garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () nova
 - b. () moralista
 - c. () funcionalista
 - d. () existencialista
 - e. (X) crítico-social dos conteúdos
-

16. De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e:

- a. () 20 anos de idade.
- b. (X) 18 anos de idade.
- c. () 16 anos de idade.
- d. () 15 anos de idade.
- e. () 14 anos de idade.

17. Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para essa lei a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Preferência na distribuição dos recursos financeiros.
6. Direito de brincar e aprender nas instituições educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
 - e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

18. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que toda criança tem direito à vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a partir do dia em que completar:

- a. () 2 anos de idade.
- b. () 3 anos de idade.
- c. (X) 4 anos de idade.
- d. () 5 anos de idade.
- e. () 6 anos de idade.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

O ensino levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () de Artes
 - b. () de Ciências
 - c. () de Geografia
 - d. (X) da História do Brasil
 - e. () de Literatura Brasileira
-

20. A respeito das teorias de aprendizagem é correto dizer que os estudos de Vigotski defendem a concepção de:

- a. (X) Aprendizagem mediada.
 - b. () Sujeito epistêmico.
 - c. () Adaptação.
 - d. () Equilibração.
 - e. () Esquemas de ação.
-

21. Analise o texto abaixo:

Com relação às teorias de aprendizagem, ao mostrar que as crianças pensam, mesclando realidade e imaginação, apresenta o conceito de sincretismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Jean Piaget
- b. (X) Henri Wallon
- c. () David Ausubel
- d. () Célestin Freinet
- e. () Maria Montessori

22. Dentre as teorias de aprendizagem pode-se dizer que para a corrente inatista o saber é:

- a. (X) Congênito.
 - b. () Construção simbólica.
 - c. () Organizado em signos.
 - d. () Socialmente construído.
 - e. () Potencializado por meio das mediações.
-

23. Qual das teorias indicadas abaixo defende o pressuposto de que a aprendizagem ocorre no processo de interação dos sujeitos mais experientes com os sujeitos menos experientes?

- a. () Behaviorista
 - b. () Ambientalista
 - c. () Construtivista
 - d. () Fenomenológica
 - e. (X) Histórico-cultural
-

24. Analise o texto abaixo:

O paradigma da avaliação, tendo como referências teórico-metodológicas a avaliação democrática, a crítica institucional, a criação coletiva e a pesquisa participante, constituiu-se em matriz praxiológica que descreve, analisa e critica uma dada realidade, visando sua transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () somativa
- b. () quantitativa
- c. () segregadora
- d. (X) emancipatória
- e. () classificatória

25. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
6. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. Informar somente o pai ou a mãe sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
8. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 7 e 8.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 7 e 8.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 8.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

26. A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais.

Dessa maneira, é **correto** afirmar sobre os temas transversais:

- a. () Nas várias áreas do currículo escolar não existem, implícita ou explicitamente, ensinamentos a respeito dos temas transversais.
 - b. (X) Por ser um parâmetro nacional, a eleição dos temas transversais contempla questões que, em maior ou menor medida e mesmo de formas diversas, são pertinentes a todo o país.
 - c. () Os temas transversais não estão integrados no currículo, pois se pretende que esses temas substituam as áreas convencionais.
 - d. () É importante salientar que os temas formam um conjunto desarticulado, o que faz com que haja objetivos e conteúdos coincidentes ou muito próximos entre eles.
 - e. () A inclusão dos Temas Transversais não exige uma tomada de posição diante de problemas fundamentais e urgentes da vida social, mas apenas uma reflexão sobre o ensino e a aprendizagem de seus conteúdos.
27. Sobre a Didática e sua importância para o processo de ensino aprendizagem, é **correto** afirmar:
- a. (X) A didática deve servir como mecanismo de tradução prática, no exercício educativo de decisões filosóficas, políticas e epistemológicas, assim sendo tradutora de posturas teóricas em práticas educativas.
 - b. () A didática, para assumir um papel significativo na formação do educador, deve dedicar-se somente ao ensino dos meios e mecanismos pelos quais se desenvolve um processo de ensino-aprendizagem.
 - c. () A didática dedica-se exclusivamente a definir um modo crítico de desenvolver uma prática educativa.
 - d. () Não se faz necessário ter presente a dimensão cultural para potencializar processos de aprendizagem mais significativos e produtivos para todos os alunos e alunas.
 - e. () Os recursos didáticos que levam a um objetivo educacional não devem apresentar-se como um plano ordenado a ser seguido no ensino, antes sim, o método deve construir-se numa ordem natural no processo de elaboração ou de aquisição de conhecimentos.

28. Com relação à importância da avaliação da aprendizagem presente em um Projeto Político Pedagógico (PPP) podemos afirmar que esta é um dos componentes de maior importância.

Trata-se não apenas de uma(1)....., antes sim de um(2)..... de julgamento sobre os dados da(3)..... visando tomadas de decisões que possam levar a uma qualidade maior do processo de(4)..... . Esta avaliação deve ser também diagnóstica,(5)..... e para além do aluno deve avaliar os professores e toda a instituição.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ tomada de decisão • ⁽²⁾ processo • ⁽³⁾ realidade • ⁽⁴⁾ ensino • ⁽⁵⁾ processual
- b. () ⁽¹⁾ verificação • ⁽²⁾ método • ⁽³⁾ turma • ⁽⁴⁾ ensino-aprendizagem • ⁽⁵⁾ participativa
- c. (X) ⁽¹⁾ verificação • ⁽²⁾ processo • ⁽³⁾ realidade • ⁽⁴⁾ ensino-aprendizagem • ⁽⁵⁾ participativa
- d. () ⁽¹⁾ avaliação • ⁽²⁾ método • ⁽³⁾ escola • ⁽⁴⁾ ensino-aprendizagem • ⁽⁵⁾ valorativa
- e. () ⁽¹⁾ verificação • ⁽²⁾ momento • ⁽³⁾ realidade • ⁽⁴⁾ avaliação • ⁽⁵⁾ participativa

29. O trabalho com a produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes capazes de produzir textos coerentes, coesos e eficazes.

Sobre este aspecto do trabalho do professor, é **correto** afirmar:

- a. () Não é possível saber produzir textos sem saber grafá-los e é possível grafar sem saber produzir.
- b. () O domínio da linguagem escrita se adquire menos pela leitura e sim pela própria escrita.
- c. () Aprende-se a ortografia antes de se compreender o sistema alfabético de escrita.
- d. () Deve-se ensinar a escrever por meio de práticas centradas apenas na codificação de sons em letras.
- e. (X) Aprender a escrever envolve dois processos paralelos: compreender a natureza do sistema de escrita da língua e o funcionamento da linguagem que se usa para escrever.

30. Sobre o ensino-aprendizagem da disciplina de Ciências no Ensino Fundamental, é **correto** afirmar:

- a. () Não se trata de um espaço de expressão das explicações espontâneas dos alunos e oriundas de vários sistemas explicativos, mas sim do conhecimento científico.
- b. () A apropriação dos conceitos e procedimentos pode contribuir para o questionamento do que se vê e ouve, mas não para a ampliação das explicações acerca dos fenômenos da natureza.
- c. () Em Ciências não é relevante o desenvolvimento de posturas e valores pertinentes às relações entre os seres humanos, o conhecimento e o ambiente.
- d. (X) A disciplina de Ciências é espaço privilegiado em que as diferentes explicações sobre o mundo, os fenômenos da natureza e as transformações produzidas pelo homem podem ser expostos e comparados.
- e. () É importante que sempre se considere a postura “cientificista” que se entende no ensino de Ciências como sinônimo da descrição de seu instrumental teórico ou experimental.

31. Analise as afirmativas abaixo sobre a alfabetização e o letramento no ensino fundamental.

1. O termo letramento substituiu a palavra alfabetização.
2. O termo letramento não substituiu a palavra alfabetização, mas aparece associada a ela.
3. O domínio do sistema alfabético de escrita garante que sejamos capazes de ler e produzir todos os gêneros de texto.
4. Ser alfabetizado, hoje, é mais do que “decodificar” e “codificar” os textos.
5. Ser alfabetizado, hoje, é saber “decodificar” e “codificar” os textos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

32. Sobre a função social da alfabetização, é **correto** afirmar:

1. O domínio da língua tem estreita relação com a possibilidade de plena participação social, pois é por meio dela que o homem se comunica, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo, produz conhecimento.
2. Um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de garantir a todos os seus alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania, direito inalienável de todos.
3. A responsabilidade com a função social da alfabetização é menor se o grau de letramento das comunidades em que vivem os alunos também for menor.
4. A linguagem é uma forma de ação interindividual orientada por uma finalidade específica; um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes nos diferentes grupos de uma sociedade, nos distintos momentos da sua história.
5. A língua é um sistema de signos históricos e sociais que possibilita ao homem significar o mundo e a realidade. Assim, para aprendê-la é necessário apenas aprender as palavras, e não os seus significados culturais, pois estas já permitirão a interpretação da realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

33. Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino da linguagem oral e escrita.

1. Para a assimilação da linguagem oral basta deixar que as crianças falem, pois apenas o falar cotidiano e a exposição ao falar alheio garantem a aprendizagem necessária.
2. Eleger a língua oral como conteúdo escolar exige o planejamento da ação pedagógica de forma a garantir, na sala de aula, atividades sistemáticas de fala, escuta e reflexão sobre a língua.
3. É necessário que se compreenda que leitura e escrita são práticas complementares, que se modificam mutuamente no processo de letramento – a escrita transforma a fala e a fala influencia a escrita.
4. O ensino deve ter como meta formar leitores que sejam também capazes de produzir textos coerentes, coesos, adequados e ortograficamente escritos.
5. O trabalho com linguagem oral não precisa acontecer no interior de atividades significativas, pois falas cotidianas já atribuem sentido em trabalhos com linguagem oral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

34. O desafio de organizar a prática pedagógica se traduz no planejamento de situações de ensino e aprendizagem e em intervenções pedagógicas adequadas às necessidades e possibilidades de aprendizagem dos alunos.

Sobre os processos de ensinar e aprender, é **correto** afirmar:

1. O professor deve criar situações que aproximem o mais possível “versão escolar” e “versão social” das práticas e conhecimentos que se convertem em conteúdos na escola.
2. O professor deve favorecer a construção da autonomia intelectual dos alunos; e também a interação e a cooperação.
3. A aprendizagem é resultado apenas de ações pedagógicas especialmente planejadas.
4. O contexto da sala de aula e da escola não tem poder de ensinar, mas sim o conteúdo que o professor planeja intencionalmente.
5. Para organizar uma rotina semanal do trabalho pedagógico, é fundamental definir previamente todas as áreas a serem trabalhadas, a frequência com que serão trabalhadas e a melhor forma de tratar didaticamente os conteúdos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

35. A Matemática comporta um amplo campo de relações, regularidades e coerências que despertam a curiosidade e instigam a capacidade de generalizar, projetar, prever e abstrair, favorecendo a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Sobre seu ensino, é **correto** afirmar:

- a. () Um problema matemático é uma situação que não demanda a realização de uma sequência de ações ou operações para obter um resultado.
- b. () As escritas numéricas devem ser apresentadas de modo que seja necessário compreendê-las e analisá-las pela explicitação de sua decomposição em ordens e classes (unidades, dezenas e centenas).
- c. () A exploração dos conceitos e procedimentos relativos a espaço e forma não possibilita ao aluno a construção de relações para a compreensão do espaço a sua volta.
- d. () A matemática, por ser muito específica, não deve levar em consideração o conhecimento prévio do aluno como ponto de partida para o ensino-aprendizagem.
- e. (X) O conhecimento matemático formalizado precisa, necessariamente, ser transformado para se tornar passível de ser ensinado/aprendido.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>