

# CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Concurso Público • Edital 003/2015

<http://balneariocamboriu2015.fepese.org.br>

**3EE2**

Especialista em Educação •

## Orientador Educacional



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de novembro



35 questões



das 15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Portuguesa

5 questões

### Viver em sociedade

A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade de se ajudarem umas às outras, a fim de que possam garantir a continuidade da vida e satisfazer seus interesses e desejos.

Sem vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir abrigo e alimentação. E no mundo moderno, com a grande maioria das pessoas morando na cidade, com hábitos que tornam necessários muitos bens produzidos pela indústria, não há quem não necessite dos outros muitas vezes por dia.

Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material, como os alimentos, a roupa, a moradia, os meios de transportes e os cuidados de saúde. Elas são também de ordem espiritual e psicológica. Toda pessoa humana necessita de afeto, precisa amar e sentir-se amada, quer sempre que alguém lhe dê atenção e que todos a respeitem. Além disso, todo ser humano tem suas crenças, tem sua fé em alguma coisa, que é a base de suas esperanças.

Os seres humanos não vivem juntos, não vivem em sociedade, apenas porque escolheram esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana. Assim, por exemplo, se dependesse apenas da vontade, seria possível uma pessoa muito rica isolar-se em algum lugar, onde tivesse armazenado grande quantidade de alimentos. Mas essa pessoa estaria, em pouco tempo, sentindo falta de companhia, sofrendo a tristeza da solidão, precisando de alguém com quem falar e trocar ideias, necessitada de dar e receber afeto. E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo.

Mas, justamente porque vivendo em sociedade é que a pessoa humana pode satisfazer suas necessidades, é preciso que a sociedade seja organizada de tal modo que sirva, realmente, para esse fim. E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de apenas algumas pessoas. A sociedade organizada com justiça é aquela em que se procura fazer com que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades, é aquela em que todos, desde o momento em que nascem, têm as mesmas oportunidades, aquela em que os benefícios e os encargos são repartidos igualmente entre todos.

Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer seus direitos e exijam que eles sejam respeitados, como também devem conhecer e cumprir seus deveres e suas responsabilidades sociais.

Dalmo de Abreu Dallari. In: Viver em sociedade.

1. Assinale a alternativa que define **corretamente** a tese defendida pelo autor.

- a. ( ) A justiça é dispensável na sociedade humana.
- b. (X) As pessoas não conseguiriam sobreviver sem sociedade.
- c. ( ) As pessoas podem melhorar a vida em sociedade mesmo sem se organizarem com justiça e equidade.
- d. ( ) Todas as pessoas devem satisfazer suas necessidades na sociedade humana.
- e. ( ) Os seres humanos vivem juntos por consequência de suas escolhas.

---

2. Observe as frases retiradas do texto e assinale a alternativa em que a análise colocada entre parênteses está **correta**.

- a. ( ) Os seres humanos não vivem juntos. (Esta frase apresenta linguagem conotativa pelo seu forte poder emotivo)
- b. ( ) Para que essa repartição se faça com justiça... (O termo sublinhado completa o sentido da palavra "repartição", ou seja, "é preciso justiça na repartição de deveres e direitos")
- c. (X) A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade. (Em uma análise sintática, no termo sublinhado, temos a presença de um predicado nominal)
- d. ( ) E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo. (A palavra sublinhada é um adjunto adnominal, já que é um adjetivo e como tal, um termo acessório na oração)
- e. ( ) E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana. (Se o termo sublinhado fosse trocado por "convivências sociais", os verbos "basta e permitir" deveriam estar no plural também, por questão de concordância verbal adequada)

3. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **correta** para a seguinte frase.

"Ontem pela manhã eu que sou fã de esportes ao ar livre fui bem cedinho à praça para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade."

- a. ( ) Ontem, pela manhã eu, que sou fã de esportes, ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito, e isso é vida em sociedade.
- b. ( ) Ontem pela manhã, eu que, sou fã de esportes ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida, em sociedade.
- c. ( ) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre fui, bem cedinho, à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito; e isso é vida em sociedade.
- d. ( ) Ontem, pela manhã, eu que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho à praça para pedalar, pois esse é um esporte, de que me agrado muito e, isso, é vida em sociedade.
- e. (X) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho, à praça para pedalar, pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade.

---

4. Assinale a alternativa **correta** sobre parônimos e seus significados.

- a. (X) Infligir (aplicar uma pena); infringir (desobedecer)
- b. ( ) Cede (lugar onde funciona um governo); sede (vontade de beber água)
- c. ( ) Descrição (ser discreto); discrição (representar algo ou alguém por palavras)
- d. ( ) Deferir (discordar); diferir (concordar)
- e. ( ) Comprimento (saudação); cumprimento (extensão)

5. Suponha que você necessite escrever ao seu chefe sobre a convivência social em seu ambiente de trabalho e, para isso, vale-se de um memorando.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma possível frase de desfecho do texto e um fecho da referida correspondência.

- a. ( ) Assim, contamos com vosso apoio. Respeitosamente.
- b. ( ) Sem mais para o momento, contamos com seu apoio. Atenciosamente.
- c. ( ) Seu apoio é importante para nosso pedido. Atenciosamente.
- d. (X) Diante do contexto apresentado, contamos com seu apoio. Respeitosamente.
- e. ( ) Vosso apoio é importante para nosso pedido. Respeitosamente.

### Aspectos históricos, geográficos e culturais

5 questões

6. O relatório “Perspectivas da População Mundial: A Revisão de 2015”, publicado pela Organização das Nações Unidas (ONU), traz dados extremamente preocupantes sobre o crescimento da população.

Assinale a alternativa **correta** sobre o assunto.

- a. (X) A população mundial deve ter grande crescimento nas próximas décadas, prevendo-se que em 2100 seja superior a 11 bilhões de pessoas.
- b. ( ) Embora o número de crianças tenha crescido nas últimas décadas, diminui sensivelmente o número de pessoas idosas.
- c. ( ) Na maior parte dos países a população de idosos é quase o dobro da população em idade produtiva, inviabilizando os sistemas de saúde e previdência públicos.
- d. ( ) É uma tendência, que se registra desde a década de 60 do século XX, o declínio da população mundial, provavelmente em razão das baixas taxas de fertilidade.
- e. ( ) Até o final do século XXI, dois terços da população mundial vai ser formada por “Latinos” e vai habitar o território que vai da Baixa Califórnia ao Golfo do México.

7. Identifique abaixo as afirmativas que correspondem à Antártida (Antártica).

- 1. Continente onde se registram temperaturas muito baixas.
- 2. É o continente mais inóspito do planeta.
- 3. Possui muitas regiões que ainda não foram exploradas.
- 4. Quase todo o seu território é coberto pelo gelo.
- 5. Possui uma grande diversidade biológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. Analise o texto abaixo:

Lentamente, a bandeira vermelha, negra, branca e verde começou a subir. As máquinas fotográficas captaram o momento: eram 13h16 desta quarta-feira (18h16 em Lisboa) e, pela primeira vez, o símbolo ..... estava a ser hasteado na sede das Nações Unidas, em Nova Iorque, onde flutua agora, tal como as dos 193 membros e a do Vaticano, também ele “Estado observador não membro”.

Fonte: Público, Portugal. Versão digital. 30/9/2015. Disponível em: <http://www.publico.pt/mundo/noticia/>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) da ISIS
- b. ( ) do Qatar
- c. (X) da Palestina
- d. ( ) da China
- e. ( ) da Síria

9. Na VI Cúpula, realizada em Fortaleza no mês de julho de 2014), foram assinados os acordos constitutivos do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) e do Arranjo Contingente de Reservas (ACR) destinado a prover apoio mútuo aos membros em cenários de flutuações no balanço de pagamentos.

Assinale a alternativa que identifica o mecanismo inter-regional a que se referem as informações acima e os países que dele fazem parte.

- a. ( ) IBAS: Índia, Brasil, Argentina e África do Sul.
- b. (X) BRICS: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- c. ( ) CPLP: Brasil, Portugal, Angola, Moçambique e Cabo Verde.
- d. ( ) MERCOSUL: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e outros países da América do Sul.
- e. ( ) UNASUL: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Equador, Guiana, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela.

10. Um conjunto de atividades que objetivam a orientação e prevenção ao câncer de próstata e saúde do homem, realizadas em Balneário Camboriú, fazem parte do mês mundial de conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico do câncer de próstata.

Esse mês é conhecido como:

- a. ( ) Janeiro verão.
- b. ( ) Fevereiro carnaval saúde.
- c. ( ) Outubro Rosa.
- d. (X) Novembro Azul.
- e. ( ) Dezembro verão saudável.

## Temas de Educação

15 questões

11. De acordo com a bibliografia disponível no campo educacional é possível dizer que as Tendências Pedagógicas Liberais surgiram no século XIX, sob forte influência das ideias da Revolução Francesa (1789) de:

- a. (X) Igualdade, liberdade e fraternidade.
- b. ( ) Igualdade, diversidade e fraternidade.
- c. ( ) Equidade social, diversidade e fraternidade.
- d. ( ) Socialibilidade, diversidade e igualdade.
- e. ( ) Justiça social, igualdade e liberdade.

12. Com relação às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, identifique qual delas defende que o papel da escola é preparar o intelecto do aluno e o aluno é um receptor passivo. A metodologia é centrada em aulas expositivas, comparações, exercícios, lições/ deveres de casa. Os conteúdos são passados como verdades absolutas e a avaliação é centrada no produto do trabalho.

- a. ( ) Liberal Renovada
- b. (X) Liberal Tradicional
- c. ( ) Progressista Libertadora
- d. ( ) Progressista Libertária
- e. ( ) Progressista Renovada

13. No tocante às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira pode-se dizer que por volta dos anos de 1920 e 1930, o pensamento liberal democrático chega ao Brasil e a Escola Nova defende a concepção de escola:

- a. ( ) Burocratizada e com normas rígidas.
- b. ( ) Centrada na autoridade e disciplina.
- c. ( ) Pautada na memorização de conteúdos.
- d. (X) Pública para todas as camadas da sociedade.
- e. ( ) Voltada à formação de sujeitos acríticos e passivos.

**14.** A Tendência Liberal Tecnista tem como principal objetivo atender aos interesses da sociedade capitalista, inspirada especialmente na teoria que traz como verdade inquestionável a neutralidade científica e a transposição dos acontecimentos naturais à sociedade.

O texto acima refere-se à teoria:

- a. ( ) construtivista.
  - b. ( ) estruturalista.
  - c. (X) behaviorista.
  - d. ( ) sócio-histórica.
  - e. ( ) histórico-cultural.
- 

**15.** Analise o texto abaixo:

A pedagogia ..... defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, por meio do trabalho com conhecimentos sistematizados, a inserção nas escolas, com qualidade, das classes populares, garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) nova
  - b. ( ) moralista
  - c. ( ) funcionalista
  - d. ( ) existencialista
  - e. (X) crítico-social dos conteúdos
- 

**16.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e:

- a. ( ) 20 anos de idade.
- b. (X) 18 anos de idade.
- c. ( ) 16 anos de idade.
- d. ( ) 15 anos de idade.
- e. ( ) 14 anos de idade.

**17.** Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para essa lei a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Preferência na distribuição dos recursos financeiros.
6. Direito de brincar e aprender nas instituições educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
  - e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**18.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que toda criança tem direito à vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a partir do dia em que completar:

- a. ( ) 2 anos de idade.
- b. ( ) 3 anos de idade.
- c. (X) 4 anos de idade.
- d. ( ) 5 anos de idade.
- e. ( ) 6 anos de idade.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

O ensino ..... levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) de Artes
  - b. ( ) de Ciências
  - c. ( ) de Geografia
  - d. (X) da História do Brasil
  - e. ( ) de Literatura Brasileira
- 

20. A respeito das teorias de aprendizagem é correto dizer que os estudos de Vigotski defendem a concepção de:

- a. (X) Aprendizagem mediada.
  - b. ( ) Sujeito epistêmico.
  - c. ( ) Adaptação.
  - d. ( ) Equilíbrio.
  - e. ( ) Esquemas de ação.
- 

21. Analise o texto abaixo:

Com relação às teorias de aprendizagem, ao mostrar que as crianças pensam, mesclando realidade e imaginação, ..... apresenta o conceito de sincretismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Jean Piaget
- b. (X) Henri Wallon
- c. ( ) David Ausubel
- d. ( ) Célestin Freinet
- e. ( ) Maria Montessori

22. Dentre as teorias de aprendizagem pode-se dizer que para a corrente inatista o saber é:

- a. (X) Congênito.
  - b. ( ) Construção simbólica.
  - c. ( ) Organizado em signos.
  - d. ( ) Socialmente construído.
  - e. ( ) Potencializado por meio das mediações.
- 

23. Qual das teorias indicadas abaixo defende o pressuposto de que a aprendizagem ocorre no processo de interação dos sujeitos mais experientes com os sujeitos menos experientes?

- a. ( ) Behaviorista
  - b. ( ) Ambientalista
  - c. ( ) Construtivista
  - d. ( ) Fenomenológica
  - e. (X) Histórico-cultural
- 

24. Analise o texto abaixo:

O paradigma da avaliação ....., tendo como referências teórico-metodológicas a avaliação democrática, a crítica institucional, a criação coletiva e a pesquisa participante, constituiu-se em matriz praxiológica que descreve, analisa e critica uma dada realidade, visando sua transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) somativa
- b. ( ) quantitativa
- c. ( ) segregadora
- d. (X) emancipatória
- e. ( ) classificatória



25. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
6. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. Informar somente o pai ou a mãe sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
8. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 7 e 8.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 7 e 8.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 8.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**26.** O Orientador Educacional no exercício de seu papel possui atribuições que estão regulamentadas pelo Decreto nº 72846, de 26 de setembro de 1973. Tais atribuições são divididas em: privativas e participativas.

Estas se caracterizam respectivamente por:

- a. ( ) Harmonização das situações conflitantes na escola; e subsídio psicológico às famílias e aos alunos.
- b. ( ) Orientação vocacional e profissional a alunos; e atuação junto à comunidade na construção de um entorno familiar harmônico.
- c. ( ) Elaboração de sociogramas para intervir no funcionamento das turmas; e atendimento a famílias que apresentam desajustes internos.
- d. (X) Trabalho junto aos alunos; e atividades desenvolvidas na Comunidade Educativa com professores, gestores, famílias e a comunidade.
- e. ( ) Trabalho de prevenção ao uso de entorpecentes; e campanhas para estimulação da participação de famílias no cotidiano escolar.

**27.** Esta teoria implica uma completa independência do processo de desenvolvimento e do de aprendizagem. O desenvolvimento deve atingir uma determinada etapa com consequente maturação de funções, antes de a escola fazer adquirir à criança certos conhecimentos e hábitos. O curso do desenvolvimento precede sempre o da aprendizagem.

Esta categoria de conceitos é defendida por:

- a. (X) Jean Piaget.
- b. ( ) Henri Wallon.
- c. ( ) Lév Vygotsky.
- d. ( ) Alexander Luria.
- e. ( ) Burrhus Frederic Skinner.

**28.** “Todas as funções psicointelectuais superiores aparecem duas vezes no decurso do desenvolvimento da criança: a primeira vez nas atividades coletivas, nas atividades sociais, ou seja, como funções intersíquicas; a segunda, nas atividades individuais, como propriedades internas do pensamento da criança, ou seja, como funções intrapsíquicas”.

Essa afirmação faz parte da teoria:

- a. ( ) do Empirismo.
- b. ( ) do Positivismo.
- c. ( ) do Construtivismo.
- d. ( ) do Pós-Estruturalismo.
- e. (X) da Psicologia Histórico-Cultural.

**29.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) toda política curricular é uma política cultural, pois o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo.

O currículo assim descrito tem por base:

- a. ( ) A recriação das práticas escolares construtivistas.
- b. ( ) A reafirmação do homem como centro das práticas pedagógicas.
- c. (X) A concepção de cultura como prática social.
- d. ( ) A concepção histórico-dialética de intervenção sobre o real.
- e. ( ) A fundamentação sócioantropológica de educação escolar.

**30.** A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar (2008).

Em relação à Educação Especial, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os alunos com altas habilidades/superdotação devem ser matriculados em Centros Educacionais Superiores, mantidos pelos sistemas estaduais de educação ou pela iniciativa privada, onde desenvolverão roteiros de aprendizagens avançadas voltadas às altas expectativas de desenvolvimento.
- b. (X) O atendimento educacional especializado (AEE) é parte integrante do processo educacional, sendo que os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e no atendimento educacional especializado (AEE).
- c. ( ) Os alunos portadores de transtornos globais de desenvolvimento, como autistas ou psicóticos, serão encaminhados inicialmente à triagem psiquiátrica para diagnosticar eventuais necessidades de medicação e, posteriormente, matriculados em centros de recuperação de deficiências cognitivas.
- d. ( ) Os estudantes com deficiência serão encaminhados às classes de atendimento escolar especializado (AEE) onde deverão receber educação compensatória no sentido de que possam recuperar conteúdos não assimilados e/ou elaborar conceitos escolares com o auxílio de profissionais especializados.
- e. ( ) O atendimento escolar de estudantes portadores de deficiência e/ou transtornos do espectro autista será feito exclusivamente nas classes de inclusão, no ensino regular. Aos professores dessas turmas serão destinados os processos de inclusão escolar e social desses sujeitos.

**31.** Em relação ao processo de avaliação institucional, é correto afirmar:

1. A avaliação institucional interna, também denominada autoavaliação institucional, realiza-se quinzenalmente, considerando as orientações contidas na regulamentação vigente, para revisão do conjunto de objetivos e metas, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa.
2. A avaliação institucional interna pressupõe a delimitação de indicadores compatíveis com a natureza e a finalidade institucionais, além de clareza quanto à qualidade social das aprendizagens e da escola.
3. A avaliação institucional externa, promovida pelos órgãos superiores dos sistemas educacionais, inclui, entre outros instrumentos, pesquisas, provas, tais como as do SAEB, Prova Brasil, ENEM e outras promovidas por sistemas de ensino de diferentes entes federativos, dados estatísticos, incluindo os resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que o complementem ou o substituam, e os decorrentes da supervisão e verificações in loco.
4. A avaliação de redes de Educação Básica é periódica, feita por órgãos internos às escolas e engloba os resultados da avaliação institucional, que sinalizam para a sociedade se a escola apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**32.** A participação da comunidade escolar na gestão da escola e a observância dos princípios e das finalidades da educação, particularmente o respeito à diversidade e à diferença, são desafios para todos os sujeitos do processo educativo.

Essa participação faz parte dos princípios:

- a. ( ) Do colegiado comunitário.
  - b. (X) Da gestão democrática.
  - c. ( ) Da direção ampliada.
  - d. ( ) Da direção colegiada.
  - e. ( ) Da autonomia escolar.
- 

**33.** Na escola, o orientador educacional é um dos membros da equipe gestora, ao lado do diretor e do coordenador pedagógico.

Entre suas atribuições específicas podemos destacar:

1. Orienta o desenvolvimento pessoal de cada aluno, dando suporte a sua formação como cidadão, à reflexão sobre valores morais e éticos e à resolução de conflitos.
2. Ajuda o professor a compreender o comportamento dos alunos e a agir de maneira adequada em relação a eles.
3. Conhece a legislação educacional do país.
4. Orienta, ouve e dialoga com alunos, professores, gestores e responsáveis e com a comunidade.
5. É o principal responsável pela organização, construção e realização do projeto político-pedagógico da escola.
6. Atende a comunidade externa e fornecedores, zelando pelo cumprimento do orçamento financeiro da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.

**34.** O ponto de partida para a conquista da autonomia pela instituição educacional tem por base a construção da identidade de cada escola, cuja manifestação se expressa:

- a. (X) No Projeto Político-Pedagógico e no Regimento Escolar próprio.
  - b. ( ) Na Ordenação Pedagógica das relações escolares e no Plano de Gestão.
  - c. ( ) No Plano Nacional de Educação e na Base Curricular Nacional Comum.
  - d. ( ) No Orçamento Participativo e no Planejamento Estratégico.
  - e. ( ) Nos Conselhos Escolares e no Plano de Desenvolvimento Escolar.
- 

**35.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) orienta que no ambiente educacional devam ser praticadas três dimensões básicas de avaliação, previstas no Projeto Político-Pedagógico. São elas:

- a. ( ) Avaliação de competências; avaliação externa; avaliação da gestão democrática.
- b. ( ) Avaliação por pareceres descritivos; avaliação por competências; avaliação socioeconômica.
- c. ( ) Avaliação diagnóstica; avaliação somativa; avaliação formativa e comportamental.
- d. ( ) Avaliação da aprendizagem; avaliação do desempenho de habilidades; avaliação externa.
- e. (X) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>