

# CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Concurso Público • Edital 003/2015

<http://balneariocamboriu2015.fepese.org.br>

## 3P11

Professor de

# Educação Infantil



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de novembro



35 questões



das 15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Portuguesa

5 questões

### Viver em sociedade

A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade de se ajudarem umas às outras, a fim de que possam garantir a continuidade da vida e satisfazer seus interesses e desejos.

Sem vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir abrigo e alimentação. E no mundo moderno, com a grande maioria das pessoas morando na cidade, com hábitos que tornam necessários muitos bens produzidos pela indústria, não há quem não necessite dos outros muitas vezes por dia.

Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material, como os alimentos, a roupa, a moradia, os meios de transportes e os cuidados de saúde. Elas são também de ordem espiritual e psicológica. Toda pessoa humana necessita de afeto, precisa amar e sentir-se amada, quer sempre que alguém lhe dê atenção e que todos a respeitem. Além disso, todo ser humano tem suas crenças, tem sua fé em alguma coisa, que é a base de suas esperanças.

Os seres humanos não vivem juntos, não vivem em sociedade, apenas porque escolheram esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana. Assim, por exemplo, se dependesse apenas da vontade, seria possível uma pessoa muito rica isolar-se em algum lugar, onde tivesse armazenado grande quantidade de alimentos. Mas essa pessoa estaria, em pouco tempo, sentindo falta de companhia, sofrendo a tristeza da solidão, precisando de alguém com quem falar e trocar ideias, necessitada de dar e receber afeto. E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo.

Mas, justamente porque vivendo em sociedade é que a pessoa humana pode satisfazer suas necessidades, é preciso que a sociedade seja organizada de tal modo que sirva, realmente, para esse fim. E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de apenas algumas pessoas. A sociedade organizada com justiça é aquela em que se procura fazer com que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades, é aquela em que todos, desde o momento em que nascem, têm as mesmas oportunidades, aquela em que os benefícios e os encargos são repartidos igualmente entre todos.

Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer seus direitos e exijam que eles sejam respeitados, como também devem conhecer e cumprir seus deveres e suas responsabilidades sociais.

Dalmo de Abreu Dallari. In: Viver em sociedade.

1. Assinale a alternativa que define **corretamente** a tese defendida pelo autor.

- a. ( ) A justiça é dispensável na sociedade humana.
- b. (X) As pessoas não conseguiriam sobreviver sem sociedade.
- c. ( ) As pessoas podem melhorar a vida em sociedade mesmo sem se organizarem com justiça e equidade.
- d. ( ) Todas as pessoas devem satisfazer suas necessidades na sociedade humana.
- e. ( ) Os seres humanos vivem juntos por consequência de suas escolhas.

---

2. Observe as frases retiradas do texto e assinale a alternativa em que a análise colocada entre parênteses está **correta**.

- a. ( ) Os seres humanos não vivem juntos. (Esta frase apresenta linguagem conotativa pelo seu forte poder emotivo)
- b. ( ) Para que essa repartição se faça com justiça... (O termo sublinhado completa o sentido da palavra "repartição", ou seja, "é preciso justiça na repartição de deveres e direitos")
- c. (X) A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade. (Em uma análise sintática, no termo sublinhado, temos a presença de um predicado nominal)
- d. ( ) E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo. (A palavra sublinhada é um adjunto adnominal, já que é um adjetivo e como tal, um termo acessório na oração)
- e. ( ) E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana. (Se o termo sublinhado fosse trocado por "convivências sociais", os verbos "bastar e permitir" deveriam estar no plural também, por questão de concordância verbal adequada)

3. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **correta** para a seguinte frase.

"Ontem pela manhã eu que sou fã de esportes ao ar livre fui bem cedinho à praça para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade."

- a. ( ) Ontem, pela manhã eu, que sou fã de esportes, ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito, e isso é vida em sociedade.
- b. ( ) Ontem pela manhã, eu que, sou fã de esportes ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida, em sociedade.
- c. ( ) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre fui, bem cedinho, à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito; e isso é vida em sociedade.
- d. ( ) Ontem, pela manhã, eu que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho à praça para pedalar, pois esse é um esporte, de que me agrado muito e, isso, é vida em sociedade.
- e. (X) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho, à praça para pedalar, pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade.

---

4. Assinale a alternativa **correta** sobre parônimos e seus significados.

- a. (X) Infligir (aplicar uma pena); infringir (desobedecer)
- b. ( ) Cede (lugar onde funciona um governo); sede (vontade de beber água)
- c. ( ) Descrição (ser discreto); discrição (representar algo ou alguém por palavras)
- d. ( ) Deferir (discordar); diferir (concordar)
- e. ( ) Comprimento (saudação); cumprimento (extensão)

5. Suponha que você necessite escrever ao seu chefe sobre a convivência social em seu ambiente de trabalho e, para isso, vale-se de um memorando.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma possível frase de desfecho do texto e um fecho da referida correspondência.

- a. ( ) Assim, contamos com vosso apoio. Respeitosamente.
- b. ( ) Sem mais para o momento, contamos com seu apoio. Atenciosamente.
- c. ( ) Seu apoio é importante para nosso pedido. Atenciosamente.
- d. (X) Diante do contexto apresentado, contamos com seu apoio. Respeitosamente.
- e. ( ) Vosso apoio é importante para nosso pedido. Respeitosamente.

### Aspectos históricos, geográficos e culturais

5 questões

6. O relatório "Perspectivas da População Mundial: A Revisão de 2015", publicado pela Organização das Nações Unidas (ONU), traz dados extremamente preocupantes sobre o crescimento da população.

Assinale a alternativa **correta** sobre o assunto.

- a. (X) A população mundial deve ter grande crescimento nas próximas décadas, prevendo-se que em 2100 seja superior a 11 bilhões de pessoas.
- b. ( ) Embora o número de crianças tenha crescido nas últimas décadas, diminui sensivelmente o número de pessoas idosas.
- c. ( ) Na maior parte dos países a população de idosos é quase o dobro da população em idade produtiva, inviabilizando os sistemas de saúde e previdência públicos.
- d. ( ) É uma tendência, que se registra desde a década de 60 do século XX, o declínio da população mundial, provavelmente em razão das baixas taxas de fertilidade.
- e. ( ) Até o final do século XXI, dois terços da população mundial vai ser formada por "Latinos" e vai habitar o território que vai da Baixa Califórnia ao Golfo do México.

7. Identifique abaixo as afirmativas que correspondem à Antártida (Antártica).

- 1. Continente onde se registram temperaturas muito baixas.
- 2. É o continente mais inóspito do planeta.
- 3. Possui muitas regiões que ainda não foram exploradas.
- 4. Quase todo o seu território é coberto pelo gelo.
- 5. Possui uma grande diversidade biológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. Analise o texto abaixo:

Lentamente, a bandeira vermelha, negra, branca e verde começou a subir. As máquinas fotográficas captaram o momento: eram 13h16 desta quarta-feira (18h16 em Lisboa) e, pela primeira vez, o símbolo ..... estava a ser hasteado na sede das Nações Unidas, em Nova Iorque, onde flutua agora, tal como as dos 193 membros e a do Vaticano, também ele "Estado observador não membro".

Fonte: Público, Portugal. Versão digital. 30/9/2015. Disponível em: <http://www.publico.pt/mundo/noticia/>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) da ISIS
- b. ( ) do Qatar
- c. (X) da Palestina
- d. ( ) da China
- e. ( ) da Síria

9. Na VI Cúpula, realizada em Fortaleza no mês de julho de 2014), foram assinados os acordos constitutivos do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) e do Arranjo Contingente de Reservas (ACR) destinado a prover apoio mútuo aos membros em cenários de flutuações no balanço de pagamentos.

Assinale a alternativa que identifica o mecanismo inter-regional a que se referem as informações acima e os países que dele fazem parte.

- a. ( ) IBAS: Índia, Brasil, Argentina e África do Sul.
- b. (X) BRICS: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- c. ( ) CPLP: Brasil, Portugal, Angola, Moçambique e Cabo Verde.
- d. ( ) MERCOSUL: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e outros países da América do Sul.
- e. ( ) UNASUL: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Equador, Guiana, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela.

10. Um conjunto de atividades que objetivam a orientação e prevenção ao câncer de próstata e saúde do homem, realizadas em Balneário Camboriú, fazem parte do mês mundial de conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico do câncer de próstata.

Esse mês é conhecido como:

- a. ( ) Janeiro verão.
- b. ( ) Fevereiro carnaval saúde.
- c. ( ) Outubro Rosa.
- d. (X) Novembro Azul.
- e. ( ) Dezembro verão saudável.

## Temas de Educação

15 questões

11. De acordo com a bibliografia disponível no campo educacional é possível dizer que as Tendências Pedagógicas Liberais surgiram no século XIX, sob forte influência das ideias da Revolução Francesa (1789) de:

- a. (X) Igualdade, liberdade e fraternidade.
- b. ( ) Igualdade, diversidade e fraternidade.
- c. ( ) Equidade social, diversidade e fraternidade.
- d. ( ) Socialibilidade, diversidade e igualdade.
- e. ( ) Justiça social, igualdade e liberdade.

12. Com relação às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, identifique qual delas defende que o papel da escola é preparar o intelecto do aluno e o aluno é um receptor passivo. A metodologia é centrada em aulas expositivas, comparações, exercícios, lições/ deveres de casa. Os conteúdos são passados como verdades absolutas e a avaliação é centrada no produto do trabalho.

- a. ( ) Liberal Renovada
- b. (X) Liberal Tradicional
- c. ( ) Progressista Libertadora
- d. ( ) Progressista Libertária
- e. ( ) Progressista Renovada

13. No tocante às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira pode-se dizer que por volta dos anos de 1920 e 1930, o pensamento liberal democrático chega ao Brasil e a Escola Nova defende a concepção de escola:

- a. ( ) Burocratizada e com normas rígidas.
- b. ( ) Centrada na autoridade e disciplina.
- c. ( ) Pautada na memorização de conteúdos.
- d. (X) Pública para todas as camadas da sociedade.
- e. ( ) Voltada à formação de sujeitos acrítricos e passivos.

**14.** A Tendência Liberal Tecnista tem como principal objetivo atender aos interesses da sociedade capitalista, inspirada especialmente na teoria que traz como verdade inquestionável a neutralidade científica e a transposição dos acontecimentos naturais à sociedade.

O texto acima refere-se à teoria:

- a. ( ) construtivista.
  - b. ( ) estruturalista.
  - c. (X) behaviorista.
  - d. ( ) sócio-histórica.
  - e. ( ) histórico-cultural.
- 

**15.** Analise o texto abaixo:

A pedagogia ..... defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, por meio do trabalho com conhecimentos sistematizados, a inserção nas escolas, com qualidade, das classes populares, garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) nova
  - b. ( ) moralista
  - c. ( ) funcionalista
  - d. ( ) existencialista
  - e. (X) crítico-social dos conteúdos
- 

**16.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e:

- a. ( ) 20 anos de idade.
- b. (X) 18 anos de idade.
- c. ( ) 16 anos de idade.
- d. ( ) 15 anos de idade.
- e. ( ) 14 anos de idade.

**17.** Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para essa lei a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Preferência na distribuição dos recursos financeiros.
6. Direito de brincar e aprender nas instituições educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
  - e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**18.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que toda criança tem direito à vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a partir do dia em que completar:

- a. ( ) 2 anos de idade.
- b. ( ) 3 anos de idade.
- c. (X) 4 anos de idade.
- d. ( ) 5 anos de idade.
- e. ( ) 6 anos de idade.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

O ensino ..... levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) de Artes
  - b. ( ) de Ciências
  - c. ( ) de Geografia
  - d. (X) da História do Brasil
  - e. ( ) de Literatura Brasileira
- 

20. A respeito das teorias de aprendizagem é correto dizer que os estudos de Vigotski defendem a concepção de:

- a. (X) Aprendizagem mediada.
  - b. ( ) Sujeito epistêmico.
  - c. ( ) Adaptação.
  - d. ( ) Equilibração.
  - e. ( ) Esquemas de ação.
- 

21. Analise o texto abaixo:

Com relação às teorias de aprendizagem, ao mostrar que as crianças pensam, mesclando realidade e imaginação, ..... apresenta o conceito de sincretismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Jean Piaget
- b. (X) Henri Wallon
- c. ( ) David Ausubel
- d. ( ) Célestin Freinet
- e. ( ) Maria Montessori

22. Dentre as teorias de aprendizagem pode-se dizer que para a corrente inatista o saber é:

- a. (X) Congênito.
  - b. ( ) Construção simbólica.
  - c. ( ) Organizado em signos.
  - d. ( ) Socialmente construído.
  - e. ( ) Potencializado por meio das mediações.
- 

23. Qual das teorias indicadas abaixo defende o pressuposto de que a aprendizagem ocorre no processo de interação dos sujeitos mais experientes com os sujeitos menos experientes?

- a. ( ) Behaviorista
  - b. ( ) Ambientalista
  - c. ( ) Construtivista
  - d. ( ) Fenomenológica
  - e. (X) Histórico-cultural
- 

24. Analise o texto abaixo:

O paradigma da avaliação ....., tendo como referências teórico-metodológicas a avaliação democrática, a crítica institucional, a criação coletiva e a pesquisa participante, constituiu-se em matriz praxiológica que descreve, analisa e critica uma dada realidade, visando sua transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) somativa
- b. ( ) quantitativa
- c. ( ) segregadora
- d. (X) emancipatória
- e. ( ) classificatória



25. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
6. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. Informar somente o pai ou a mãe sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
8. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 7 e 8.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 7 e 8.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 8.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

26. Considerando os “Parâmetros Básicos de Infra-estrutura para Instituições de Educação Infantil” (MEC 2006), no que se refere à organização dos espaços, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) O professor, junto com as crianças, prepara o ambiente da Educação Infantil, organiza-o a partir do que sabe que é bom e importante para o desenvolvimento de todos e incorpora os valores culturais das famílias em suas propostas pedagógicas, fazendo-o de modo que as crianças possam ressignificá-lo e transformá-lo.
- b. ( ) Considerando que o professor é o detentor do conhecimento teórico e prático, ele é qualificado como aquele que reúne as melhores condições para organização dos ambientes na educação infantil. Assim sendo, não é recomendável que as crianças recriem e modifiquem os ambientes organizados pelo professor.
- c. ( ) Os ambientes devem ser fixos e mantidos de forma igual ao longo de todo o ano. Para sua organização o professor deve pautar-se exclusivamente no conhecimento teórico adquirido ao longo do seu processo de formação inicial e formação continuada.
- d. ( ) Os ambientes para repouso e atividades para criança de 0 a 1 ano não são imprescindíveis nas instituições de Educação Infantil. Assim, estes ambientes podem ser perfeitamente substituídos por alternativas na organização do espaço institucional.
- e. ( ) No espaço destinado ao repouso, podendo conter berços ou similares onde as crianças possam dormir com conforto e segurança, é recomendável que estes fiquem encostados um ao outro, para que as crianças possam interagir entre elas.

27. Tomando como referência o papel social da Educação Infantil, mais especificamente no que se refere à sistematização da proposta pedagógica da instituição, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deverá ser elaborada exclusivamente pelos professores de educação infantil, tendo em vista que é função exclusiva deles a transmissão dos conhecimentos sistematizados pelas diferentes áreas do conhecimento.
- b. ( ) A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deverá assegurar às crianças, já na educação infantil, somente um conjunto de habilidades e conteúdos ensinados no Ensino Fundamental, para que a criança, ao finalizar a pré-escola, esteja em condições de se apropriar da leitura e da escrita, fundamental em uma sociedade letrada.
- c. ( ) A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ser elaborada e constantemente avaliada somente pela equipe técnica da instituição de Educação Infantil, podendo nesse processo contar com a participação de consultores e técnicos da Secretaria Municipal de Educação a que se vincula.
- d. ( X ) A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso aos processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- e. ( ) A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como principal objetivo desenvolver um conjunto de ações educativas que visam desabrochar as múltiplas dimensões humanas herdadas biologicamente pela criança quando de seu nascimento.

**28.** A partir dos “Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil” (MEC 2006), analise as seguintes afirmativas.

1. A construção de uma unidade de Educação Infantil demanda planejamento e envolve os estudos de viabilidade, a definição das características ambientais e a elaboração do projeto arquitetônico, incluindo o projeto executivo, o detalhamento técnico e as especificações de matérias e acabamentos.
2. Dentre as necessidades dos usuários, destaca-se o conceito de escola inclusiva, isto é, ambientes planejados para assegurar acessibilidade universal, na qual autonomia e segurança são garantidas às pessoas com necessidades especiais, sejam elas crianças, professores, funcionários ou membros da comunidade.
3. Recomenda-se que o espaço destinado às crianças de 0 a 1 ano esteja situado em local silencioso, preservado das áreas de grande movimentação e proporcione conforto térmico e acústico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**29.** Analise as afirmativas abaixo, considerando os princípios que fundamentam a prática na Educação Infantil, de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural.

1. Os processos educativos devem promover o desenvolvimento e criar nas crianças as condições e premissas do desenvolvimento psíquico.
2. O desenvolvimento da criança ocorre única e exclusivamente pela simples assimilação de qualquer conceito ou habilidade particular.
3. O desenvolvimento ocorre quando existem avanços qualitativos no nível e na forma das capacidades e nos tipos de atividades de que se apropria o indivíduo.
4. O traço fundamental do psiquismo humano é que este se desenvolve por meio da atividade social, a qual, por sua vez, tem como traço principal a mediação por meio de instrumentos que se interpõem entre o sujeito e o objeto de sua atividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**30.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o documento intitulado “Parâmetros Nacionais de Qualidade para as Instituições de Educação Infantil” (MEC 2006), no que se refere à estruturação do espaço.

- ( ) É desejável que o mobiliário, os materiais e os equipamentos sejam organizados para tornar os diferentes espaços da instituição de Educação Infantil mais aconchegantes e confortáveis.
- ( ) É desejável que os espaços, materiais e equipamentos presentes na instituição de Educação Infantil sejam destinados, também, às necessidades das famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas e dos profissionais que nela trabalham.
- ( ) É desejável que sejam previstos espaços para o acolhimento das famílias e/ou responsáveis, tais como local para amamentação, para entrevistas e conversas mais reservadas e para reuniões coletivas na instituição de Educação Infantil.
- ( ) É desejável que sejam previstos espaços similares, podendo estes ser os mesmos, tanto para as atividades das crianças, quanto para a dos profissionais, para os serviços de apoio e para o acolhimento das famílias e/ou responsáveis, havendo assim um melhor aproveitamento dos espaços.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. ( ) V•F•V•V
- d. ( ) V•F•V•F
- e. ( ) V•F•F•V

**31.** Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos ligados à relação creche e família.

1. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em substituição à ação da família e da comunidade.
2. Antes de a criança começar a frequentar a instituição de Educação Infantil, é desejável que sejam previstos espaços e tempos para que pais, familiares e/ou responsáveis, professores e gestores iniciem um conhecimento mútuo.
3. O período de acolhimento inicial da criança na instituição demanda dos professores, e gestores, uma atenção especial com as famílias e/ou responsáveis pelas crianças, possibilitando, inclusive, a presença de um representante destas nas dependências da instituição.
4. É recomendável que professores e gestores sejam atenciosos com mães, pais e familiares ou responsáveis, estando disponíveis cotidianamente para ouvir solicitações, sugestões e reclamações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**32.** Analise as afirmativas abaixo, de acordo com os direitos da infância e da criança brasileira.

1. O atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças brasileiras se concretiza na Constituição de 1988, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado com a Educação.
2. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
3. Atualmente no Brasil, somente as condições desiguais da qualidade da educação oferecida na Educação Infantil configuram-se em violação de direitos constitucionais das crianças nessa faixa etária. Assim sendo, este atendimento caracteriza-se como instrumento que, ao invés de promover a equidade, alimenta e reforça as desigualdades socioeconômicas, étnico-raciais e regionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**33.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere à observação e ao registro na creche e na pré-escola.

1. A observação e o registro são ferramentas fundamentais para que o professor possa fazer escolhas acerca da organização do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola.
2. No processo de observação e do registro é esperado que o professor concentre sua atenção, de forma exclusiva, no desempenho das crianças nas atividades propostas pelo professor, tendo em vista que as demais atividades do cotidiano, por não serem pedagógicas, ocupam papel secundário.
3. Para operacionalização da observação e do registro é recomendável que o professor selecione previamente diferentes situações para observar.
4. Os registros das situações observadas, sejam eles escritos, fotográficos, em vídeo, permitirão que o professor faça escolhas específicas dentre as diferentes possibilidades que devem ser contempladas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**34.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), considerando os princípios que fundamentam a prática na Educação Infantil no que se refere à brincadeira de faz de conta, de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural.

- ( ) A brincadeira de faz de conta é considerada importante na Educação Infantil, tendo em vista que é por intermédio dela que a criança relaxa, se diverte, e, assim, descansa das atividades pedagógicas propostas pelo professor.
- ( ) A brincadeira de faz de conta é instintiva nas crianças em idade pré-escolar.
- ( ) O principal significado da brincadeira de faz de conta é permitir que a criança modele as relações entre as pessoas.
- ( ) A brincadeira de faz de conta exerce influência sobre o desenvolvimento psíquico da criança e sobre a formação de sua personalidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. ( ) V•F•F•F
- c. ( ) F•V•V•V
- d. ( ) F•V•F•V
- e. (X) F•F•V•V

**35.** Analise as afirmativas abaixo, considerando o papel social das ações de cuidado e educação da criança na creche e na pré-escola.

1. As propostas pedagógicas devem oferecer condições para um cotidiano planejado e organizado que atenda às necessidades e ao interesses das crianças, beneficiando-os.
2. As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem priorizar ações que procurem desabrochar as múltiplas dimensões humanas inerentes às crianças quando de seu nascimento.
3. As Propostas Pedagógicas de Educação Infantil devem assegurar a qualidade das relações dos adultos com as crianças, das crianças entre si e delas com a cultura.
4. Uma Educação Infantil que garanta a cidadania às crianças requer propostas pedagógicas que, entre outros aspectos, as reconheçam como sujeitos que se expressam sobre o mundo de forma peculiar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>