

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Concurso Público • Edital 003/2015

<http://balneariocamboriu2015.fepese.org.br>

3P02

Professor de

Apoio Pedagógico Especial



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de novembro



35 questões



das 15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Viver em sociedade

A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade de se ajudarem umas às outras, a fim de que possam garantir a continuidade da vida e satisfazer seus interesses e desejos.

Sem vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir abrigo e alimentação. E no mundo moderno, com a grande maioria das pessoas morando na cidade, com hábitos que tornam necessários muitos bens produzidos pela indústria, não há quem não necessite dos outros muitas vezes por dia.

Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material, como os alimentos, a roupa, a moradia, os meios de transportes e os cuidados de saúde. Elas são também de ordem espiritual e psicológica. Toda pessoa humana necessita de afeto, precisa amar e sentir-se amada, quer sempre que alguém lhe dê atenção e que todos a respeitem. Além disso, todo ser humano tem suas crenças, tem sua fé em alguma coisa, que é a base de suas esperanças.

Os seres humanos não vivem juntos, não vivem em sociedade, apenas porque escolheram esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana. Assim, por exemplo, se dependesse apenas da vontade, seria possível uma pessoa muito rica isolar-se em algum lugar, onde tivesse armazenado grande quantidade de alimentos. Mas essa pessoa estaria, em pouco tempo, sentindo falta de companhia, sofrendo a tristeza da solidão, precisando de alguém com quem falar e trocar ideias, necessitada de dar e receber afeto. E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo.

Mas, justamente porque vivendo em sociedade é que a pessoa humana pode satisfazer suas necessidades, é preciso que a sociedade seja organizada de tal modo que sirva, realmente, para esse fim. E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de apenas algumas pessoas. A sociedade organizada com justiça é aquela em que se procura fazer com que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades, é aquela em que todos, desde o momento em que nascem, têm as mesmas oportunidades, aquela em que os benefícios e os encargos são repartidos igualmente entre todos.

Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer seus direitos e exijam que eles sejam respeitados, como também devem conhecer e cumprir seus deveres e suas responsabilidades sociais.

Dalmo de Abreu Dallari. In: Viver em sociedade.

1. Assinale a alternativa que define **corretamente** a tese defendida pelo autor.

- a. () A justiça é dispensável na sociedade humana.
- b. (X) As pessoas não conseguiriam sobreviver sem sociedade.
- c. () As pessoas podem melhorar a vida em sociedade mesmo sem se organizarem com justiça e equidade.
- d. () Todas as pessoas devem satisfazer suas necessidades na sociedade humana.
- e. () Os seres humanos vivem juntos por consequência de suas escolhas.

2. Observe as frases retiradas do texto e assinale a alternativa em que a análise colocada entre parênteses está **correta**.

- a. () Os seres humanos não vivem juntos. (Esta frase apresenta linguagem conotativa pelo seu forte poder emotivo)
- b. () Para que essa repartição se faça com justiça... (O termo sublinhado completa o sentido da palavra "repartição", ou seja, "é preciso justiça na repartição de deveres e direitos")
- c. (X) A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade. (Em uma análise sintática, no termo sublinhado, temos a presença de um predicado nominal)
- d. () E muito provavelmente ficaria louça se continuasse sozinha por muito tempo. (A palavra sublinhada é um adjunto adnominal, já que é um adjetivo e como tal, um termo acessório na oração)
- e. () E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana. (Se o termo sublinhado fosse trocado por "convivências sociais", os verbos "bastar e permitir" deveriam estar no plural também, por questão de concordância verbal adequada)

3. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **correta** para a seguinte frase.

"Ontem pela manhã eu que sou fã de esportes ao ar livre fui bem cedinho à praça para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade."

- a. () Ontem, pela manhã eu, que sou fã de esportes, ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito, e isso é vida em sociedade.
- b. () Ontem pela manhã, eu que, sou fã de esportes ao ar livre, fui bem cedinho à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida, em sociedade.
- c. () Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre fui, bem cedinho, à praça, para pedalar pois esse é um esporte de que me agrado muito; e isso é vida em sociedade.
- d. () Ontem, pela manhã, eu que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho à praça para pedalar, pois esse é um esporte, de que me agrado muito e, isso, é vida em sociedade.
- e. (X) Ontem, pela manhã, eu, que sou fã de esportes ao ar livre, fui, bem cedinho, à praça para pedalar, pois esse é um esporte de que me agrado muito e isso é vida em sociedade.

4. Assinale a alternativa **correta** sobre parônimos e seus significados.

- a. (X) Infligir (aplicar uma pena); infringir (desobedecer)
- b. () Cede (lugar onde funciona um governo); sede (vontade de beber água)
- c. () Descrição (ser discreto); discrição (representar algo ou alguém por palavras)
- d. () Deferir (discordar); diferir (concordar)
- e. () Comprimento (saudação); cumprimento (extensão)

5. Suponha que você necessite escrever ao seu chefe sobre a convivência social em seu ambiente de trabalho e, para isso, vale-se de um memorando.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma possível frase de desfecho do texto e um fecho da referida correspondência.

- a. () Assim, contamos com vosso apoio. Respeitosamente.
- b. () Sem mais para o momento, contamos com seu apoio. Atenciosamente.
- c. () Seu apoio é importante para nosso pedido. Atenciosamente.
- d. (X) Diante do contexto apresentado, contamos com seu apoio. Respeitosamente.
- e. () Vosso apoio é importante para nosso pedido. Respeitosamente.

Aspectos históricos, geográficos e culturais

5 questões

6. O relatório "Perspectivas da População Mundial: A Revisão de 2015", publicado pela Organização das Nações Unidas (ONU), traz dados extremamente preocupantes sobre o crescimento da população.

Assinale a alternativa **correta** sobre o assunto.

- a. (X) A população mundial deve ter grande crescimento nas próximas décadas, prevendo-se que em 2100 seja superior a 11 bilhões de pessoas.
- b. () Embora o número de crianças tenha crescido nas últimas décadas, diminui sensivelmente o número de pessoas idosas.
- c. () Na maior parte dos países a população de idosos é quase o dobro da população em idade produtiva, inviabilizando os sistemas de saúde e previdência públicos.
- d. () É uma tendência, que se registra desde a década de 60 do século XX, o declínio da população mundial, provavelmente em razão das baixas taxas de fertilidade.
- e. () Até o final do século XXI, dois terços da população mundial vai ser formada por "Latinos" e vai habitar o território que vai da Baixa Califórnia ao Golfo do México.

7. Identifique abaixo as afirmativas que correspondem à Antártida (Antártica).

- 1. Continente onde se registram temperaturas muito baixas.
- 2. É o continente mais inóspito do planeta.
- 3. Possui muitas regiões que ainda não foram exploradas.
- 4. Quase todo o seu território é coberto pelo gelo.
- 5. Possui uma grande diversidade biológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. Analise o texto abaixo:

Lentamente, a bandeira vermelha, negra, branca e verde começou a subir. As máquinas fotográficas captaram o momento: eram 13h16 desta quarta-feira (18h16 em Lisboa) e, pela primeira vez, o símbolo estava a ser hasteado na sede das Nações Unidas, em Nova Iorque, onde flutua agora, tal como as dos 193 membros e a do Vaticano, também ele "Estado observador não membro".

Fonte: Público, Portugal. Versão digital. 30/9/2015. Disponível em: <http://www.publico.pt/mundo/noticia/>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () da ISIS
- b. () do Qatar
- c. (X) da Palestina
- d. () da China
- e. () da Síria

9. Na VI Cúpula, realizada em Fortaleza no mês de julho de 2014), foram assinados os acordos constitutivos do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) e do Arranjo Contingente de Reservas (ACR) destinado a prover apoio mútuo aos membros em cenários de flutuações no balanço de pagamentos.

Assinale a alternativa que identifica o mecanismo inter-regional a que se referem as informações acima e os países que dele fazem parte.

- a. () IBAS: Índia, Brasil, Argentina e África do Sul.
- b. (X) BRICS: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- c. () CPLP: Brasil, Portugal, Angola, Moçambique e Cabo Verde.
- d. () MERCOSUL: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e outros países da América do Sul.
- e. () UNASUL: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Equador, Guiana, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela.

10. Um conjunto de atividades que objetivam a orientação e prevenção ao câncer de próstata e saúde do homem, realizadas em Balneário Camboriú, fazem parte do mês mundial de conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico do câncer de próstata.

Esse mês é conhecido como:

- a. () Janeiro verão.
- b. () Fevereiro carnaval saúde.
- c. () Outubro Rosa.
- d. (X) Novembro Azul.
- e. () Dezembro verão saudável.

Temas de Educação

15 questões

11. De acordo com a bibliografia disponível no campo educacional é possível dizer que as Tendências Pedagógicas Liberais surgiram no século XIX, sob forte influência das ideias da Revolução Francesa (1789) de:

- a. (X) Igualdade, liberdade e fraternidade.
- b. () Igualdade, diversidade e fraternidade.
- c. () Equidade social, diversidade e fraternidade.
- d. () Socialibilidade, diversidade e igualdade.
- e. () Justiça social, igualdade e liberdade.

12. Com relação às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, identifique qual delas defende que o papel da escola é preparar o intelecto do aluno e o aluno é um receptor passivo. A metodologia é centrada em aulas expositivas, comparações, exercícios, lições/ deveres de casa. Os conteúdos são passados como verdades absolutas e a avaliação é centrada no produto do trabalho.

- a. () Liberal Renovada
- b. (X) Liberal Tradicional
- c. () Progressista Libertadora
- d. () Progressista Libertária
- e. () Progressista Renovada

13. No tocante às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira pode-se dizer que por volta dos anos de 1920 e 1930, o pensamento liberal democrático chega ao Brasil e a Escola Nova defende a concepção de escola:

- a. () Burocratizada e com normas rígidas.
- b. () Centrada na autoridade e disciplina.
- c. () Pautada na memorização de conteúdos.
- d. (X) Pública para todas as camadas da sociedade.
- e. () Voltada à formação de sujeitos acrítricos e passivos.

14. A Tendência Liberal Tecnista tem como principal objetivo atender aos interesses da sociedade capitalista, inspirada especialmente na teoria que traz como verdade inquestionável a neutralidade científica e a transposição dos acontecimentos naturais à sociedade.

O texto acima refere-se à teoria:

- a. () construtivista.
 - b. () estruturalista.
 - c. (X) behaviorista.
 - d. () sócio-histórica.
 - e. () histórico-cultural.
-

15. Analise o texto abaixo:

A pedagogia defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, por meio do trabalho com conhecimentos sistematizados, a inserção nas escolas, com qualidade, das classes populares, garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () nova
 - b. () moralista
 - c. () funcionalista
 - d. () existencialista
 - e. (X) crítico-social dos conteúdos
-

16. De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e:

- a. () 20 anos de idade.
- b. (X) 18 anos de idade.
- c. () 16 anos de idade.
- d. () 15 anos de idade.
- e. () 14 anos de idade.

17. Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para essa lei a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Preferência na distribuição dos recursos financeiros.
6. Direito de brincar e aprender nas instituições educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
 - e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

18. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que toda criança tem direito à vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a partir do dia em que completar:

- a. () 2 anos de idade.
- b. () 3 anos de idade.
- c. (X) 4 anos de idade.
- d. () 5 anos de idade.
- e. () 6 anos de idade.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

O ensino levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () de Artes
 - b. () de Ciências
 - c. () de Geografia
 - d. (X) da História do Brasil
 - e. () de Literatura Brasileira
-

20. A respeito das teorias de aprendizagem é correto dizer que os estudos de Vigotski defendem a concepção de:

- a. (X) Aprendizagem mediada.
 - b. () Sujeito epistêmico.
 - c. () Adaptação.
 - d. () Equilibração.
 - e. () Esquemas de ação.
-

21. Analise o texto abaixo:

Com relação às teorias de aprendizagem, ao mostrar que as crianças pensam, mesclando realidade e imaginação, apresenta o conceito de sincretismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Jean Piaget
- b. (X) Henri Wallon
- c. () David Ausubel
- d. () Célestin Freinet
- e. () Maria Montessori

22. Dentre as teorias de aprendizagem pode-se dizer que para a corrente inatista o saber é:

- a. (X) Congênito.
 - b. () Construção simbólica.
 - c. () Organizado em signos.
 - d. () Socialmente construído.
 - e. () Potencializado por meio das mediações.
-

23. Qual das teorias indicadas abaixo defende o pressuposto de que a aprendizagem ocorre no processo de interação dos sujeitos mais experientes com os sujeitos menos experientes?

- a. () Behaviorista
 - b. () Ambientalista
 - c. () Construtivista
 - d. () Fenomenológica
 - e. (X) Histórico-cultural
-

24. Analise o texto abaixo:

O paradigma da avaliação, tendo como referências teórico-metodológicas a avaliação democrática, a crítica institucional, a criação coletiva e a pesquisa participante, constituiu-se em matriz praxiológica que descreve, analisa e critica uma dada realidade, visando sua transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () somativa
- b. () quantitativa
- c. () segregadora
- d. (X) emancipatória
- e. () classificatória

25. De acordo com o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
6. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. Informar somente o pai ou a mãe sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
8. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 7 e 8.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 7 e 8.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 8.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

26. Quanto ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), é correto afirmar que:

1. É recomendado que as intervenções pedagógicas estejam voltadas para o desenvolvimento das relações sociais e o estímulo à comunicação, oportunizando novas experiências ambientais, sensoriais, cognitivas e afetivas.
2. O professor de educação especial, juntamente com o professor da classe comum devem identificar as competências de comunicação e linguagem já desenvolvidas pelo aluno, com o objetivo de definir estratégias para o estabelecimento da comunicação verbal, que deverá ser a única modalidade de comunicação aceita pela escola.
3. Por se tratar de atendimento de caráter educacional, é vetada a interlocução com profissionais da área clínica quando o estudante estiver submetido a tratamento terapêutico extraescolar.
4. É importante que o professor do AEE tenha conhecimentos teóricos-metodológicos da área da Tecnologia Assistiva, voltada à Comunicação Alternativa/Aumentativa para estes sujeitos.
5. O planejamento e organização do AEE deve considerar as características individuais de cada estudante que apresenta TEA, com a elaboração do plano de atendimento objetivando a eliminação de barreiras que dificultam ou impedem a interação social e a comunicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

27. São conteúdos do AEE:

1. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).
2. Sistema Braille.
3. Operações matemáticas.
4. Comunicação alternativa e aumentativa (CAA).
5. Alfabetização e Letramento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, recursos de acessibilidade na educação são:

- a. () todos os recursos pedagógicos disponibilizados a todos os alunos matriculados em uma escola.
- b. () apenas aqueles que envolvem adaptações razoáveis com finalidade pedagógica e para uso exclusivo em sala de aula.
- c. () benefícios sociais destinados ao público-alvo da educação especial mediante apresentação de laudo médico e comprovação de renda familiar.
- d. () os materiais produzidos por professores da classe comum para os alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem devido à situação de vulnerabilidade social.
- e. (X) aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

29. A Constituição Federal de 1988 prevê que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente:

- a. () em escolas especiais.
- b. () na rede privada de ensino.
- c. (X) na rede regular de ensino.
- d. () em classes especiais da rede regular de ensino.
- e. () nos centros de atendimento educacional especializado.

30. O Decreto Legislativo nº 186/2008 tornou a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo equivalentes a emendas constitucionais à Constituição Brasileira.

O artigo 24 dessa Convenção expressa a garantia de que:

- a. (X) as pessoas com deficiência possam ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.
- b. () as escolas especiais sejam extintas, pois seu modelo pedagógico está apoiado no paradigma da integração.
- c. () os professores das classes comuns só possam atuar com alunos com deficiência se receberem capacitação certificada pelo Ministério da Educação.
- d. () os profissionais das áreas de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional sejam considerados profissionais da educação especial.
- e. () as famílias de alunos com deficiência recebam benefício assistencial para custear gastos com educação e saúde.

31. Leia o trecho a seguir, retirado da Introdução do documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008):

“O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola”.

De acordo com o texto, é **correto** afirmar que a educação inclusiva:

- a. () é sinônimo de educação especial.
- b. () baseia-se nos princípios de normalização e integração.
- c. () é uma proposta pedagógica organizada para os alunos com deficiência, respeitando as características e os ritmos de aprendizagem próprios de cada aluno.
- d. (X) é uma proposta educacional que busca garantir a qualidade de ensino a todos os alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- e. () representa um retrocesso na organização dos sistemas de ensino regular, que já enfrentam dificuldades para atender com qualidade os alunos sem deficiência na faixa etária de escolarização obrigatória.

32. A Lei 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, define a educação especial como:

- a. () alternativa pedagógica.
- b. (X) modalidade de educação.
- c. () atendimento psicopedagógico.
- d. () modalidade de educação substitutiva.
- e. () sistema de proteção aos educandos com deficiência.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O Decreto 7.611/2011 prevê que o atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- () De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em classes especiais do ensino regular.
- () As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.
- () De acordo com a legislação vigente, o atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos sistemas públicos de ensino ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o Poder Executivo competente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V
- b. () V•V•F•F
- c. (X) V•F•V•V
- d. () F•V•F•F
- e. () F•F•V•V

34. De acordo com o Decreto 7.611/2011, o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

1. garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
2. não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
3. adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
4. oferta de educação especial obrigatoriamente na rede regular de ensino.
5. apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

35. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2009, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função:

- a. complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- b. substituir a frequência à classe regular, disponibilizando tecnologias assistivas adequadas ao desenvolvimento de sua aprendizagem.
- c. segregar o aluno com deficiência que apresenta comprometimentos mais severos e que exija adaptações de grande porte na escola regular.
- d. disponibilizar professores capacitados para substituir o professor da classe comum em suas faltas.
- e. realizar avaliação diagnóstica clínica, definindo orientações aos professores de classe comum e famílias de alunos com deficiência.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>