

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Concurso Público • Edital 001/2015

<http://balneariocamboriu2015.fepese.org.br>

1M02

Auxiliar de Apoio Pedagógico em Educação Especial



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de novembro



30 questões



das 9 às 12h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Os meninos do chafariz

Nessas horas, também e quase sem querer, pensava nos meninos do chafariz. Ficava vendo cada um deles, borboletas saltitantes pelas ruas movimentadas do centro da cidade, velozes, sorridentes sombras ziguezagueando entre os carros, estátuas cheias de curiosidade, perfiladas diante de todas as grandes vitrines que os impediam de entrar nas lojas. Crianças como ele. Pensava e chegava a ouvir o cascatear murmurante da água do chafariz, um barulhinho gostoso, acariciante. Tornava-se possível até mesmo vê-los correndo em sua direção, pés sujos, mas rápidos, bem rápidos, as roupas transformadas em asas, seus corpos saltitantes recortando-se contra a luminosidade dourada de um dia quente de verão, e finalmente... tchbum, tchbum!

Caindo barulhentemente dentro d'água...

Que felicidade!...

Quando o silêncio do quarto o incomodava muito e ele resolvia lembrar-se dos meninos, conseguia vê-los saindo não se sabe de onde e ganhando vida na escuridão dos cantos mais silenciosos, por trás das pilastras de brinquedos intocados.

Bum! Tchbum! Splaaaaasshhh!

Ah, que vontade de sentir aquela água molhando seu rosto...

Numa noite, sonhou mesmo que corria entre os meninos. Sonhou e gostou.

— PU-LA! PU-LA! PU-LA!

Eram os meninos que já viviam quase o tempo inteiro dentro do chafariz, gritavam e agitavam os braços e as mãos, chamando-o para juntar-se a eles na confusão das águas.

Jogou-se...

Tchbum! Plaash!

Tchaack, Ssschaack!

Júlio Emilio Braz

1. Sobre o texto, é correto afirmar.

1. Os meninos do chafariz são comparados a borboletas saltitantes.
2. A partir do momento em que o personagem sonha estar entre os meninos do chafariz, ele se integra no mundo deles.
3. Os meninos do chafariz ganham vida no silêncio de um quarto.
4. O narrador mergulha no chafariz com os meninos.
5. O narrador é um adulto que sonha com os tempos de criança quando brincava no chafariz.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em "Sonhou e gostou" temos uma oração subordinada à outra.
- b. (X) Em "Quando o silêncio do quarto o incomodava muito", a palavra sublinhada é um pronome em ênclise e corresponde a "ele".
- c. () Em "Ah, que vontade de sentir aquela água molhando seu rosto", a palavra sublinhada é um verbo transitivo indireto.
- d. () Na primeira e segunda frase do texto há duas palavras acentuadas graficamente. Uma por ser oxítona terminada em "em" e outra por se tratar de proparoxítona.
- e. () A frase "Tornava-se possível até mesmo vê-los correndo em sua direção", seria também escrita corretamente da seguinte forma: "Se tornava possível até mesmo ver eles correndo em sua direção".

3. Assinale a frase em que a crase está **corretamente** usada.

- a. () “Já disse à você que banhar-se ali é proibido”.
- b. () Os meninos do chafariz corriam à pé pelas estadas da cidade.
- c. () O menino estava à olhar a brincadeira no chafariz.
- d. () Em um dia quente de verão, às meninas recorriam à águas frescas do chafariz.
- e. (X) Ninguém obedecia à lei imposta para o uso do chafariz.

4. Avalie as frases quanto à concordância do verbo sublinhado.

- 1. É preciso evitar que hajam mais transtornos para os frequentadores da praça do chafariz.
- 2. Sempre existiram, naquela praça, muitos meninos brincando no chafariz.
- 3. Houve menos acidentes de trânsito neste feriado.
- 4. Aluga-se casas de alvenaria bem próximo à praça do chafariz.
- 5. Precisa-se de mais servidores nesta Prefeitura.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. () São corretas apenas as frases 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as frases 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as frases 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

5. Assinale a alternativa em que a frase está **corretamente** escrita.

- a. (X) Meninos, é proibido entrada neste local! Os banhos são expressamente proibidos também.
- b. () Meninos, não entre neste local! Os banhos são expressamente proibidos também.
- c. () Meninos não entre neste local! Banhar-se é proibido também.
- d. () Meninos a entrada neste local é proibido! Banhar-se é expressamente proibido também.
- e. () Meninos é proibida entrada aqui neste local! Os banhos são expressamente proibidos também.

Aspectos históricos, geográficos e culturais

5 questões

6. Aumento da temperatura do planeta, devastação das florestas, escassez de recursos naturais são alguns dos problemas que o mundo enfrenta e que devem ser agravados nas próximas décadas.

Neste cenário, é extremamente importante que a ciência, os empresários e o governo se juntem para obter uma solução que certamente passa por:

- a. () Estimular o êxodo rural, ampliar a mecanização do campo e a produção industrial.
- b. () Ampliar o consumo de energia, matérias primas, bens e serviços, para garantir emprego e alimentos para a população nas próximas décadas.
- c. () Provocar um êxodo urbano, isto é, deslocar compulsoriamente a população para as áreas rurais, diminuindo os problemas das grandes cidades.
- d. () Eliminar o uso de combustível não renovável, impedir o uso de agrotóxicos, da lavoura mecanizada e do consumo de produtos industrializados. Promover planos de controle compulsório da população.
- e. (X) Buscar o equilíbrio entre o aumento de consumo e as pressões dele resultantes por aumento da área agrícola, do consumo de matérias primas e da produção de energia.

7. Analise as características abaixo:

- Na sua maior parte está situado no hemisfério norte.
- É o maior continente.
- É o continente mais populoso.
- Nele estão situados países com grande desenvolvimento econômico como a China e o Japão.

Assinale a alternativa que indica o continente a que correspondem essas características.

- a. Ásia
- b. África
- c. América
- d. Oceania
- e. Europa

8. Assinale a alternativa que indica a atual população mundial (estimativas).

- a. Um pouco mais de 1 bilhão.
- b. Um pouco mais de 2 bilhões.
- c. Cerca de 5 bilhões.
- d. Mais de 7 bilhões.
- e. Aproximadamente 12 bilhões.

9. Recente acordo de paz entre o governo e as lideranças de um grupo guerrilheiro – que muitos caracterizam como terrorista– criam uma nova esperança de paz em um dos países da América do Sul.

Assinale a alternativa que identifica o movimento e o país onde atua.

- a. Associação Mútua Israelense (AMIA), Argentina
- b. Forças Armadas Revolucionárias (FARC), Colômbia
- c. Movimento Revolucionário 8 de Outubro (MR8), Bolívia
- d. Movimiento de Liberación (TUPAMAROS), Uruguai.
- e. Movimento Revolucionário Tupac Amaru (MRTA), Peru

10. Analistas e investidores do mercado financeiro estão prevendo um aumento das exportações brasileiras para outros países no ano de 2015 e no próximo ano.

Podemos afirmar que este cenário é uma consequência:


- a. Do crescimento da produção industrial.
- b. Da valorização do real frente ao dólar norte-americano.
- c. Da desvalorização do real frente ao dólar norte-americano.
- d. Do crescimento da produção industrial, de bens e serviços.
- e. Do declínio da produção agrícola e valorização das commodities.

Noções de Informática

5 questões

11. Assinale a alternativa que representa uma forma válida de obter informações sobre quantidade de memória RAM e processador em um sistema utilizando o Windows 7 Professional em português.

- a. Painel de Controle ► Sistema e segurança ► Sistema
- b. Painel de Controle ► Sistema e Configurações ► Gerenciar
- c. Painel de Controle ► Gerenciar
- d. Clicar com o botão direito do mouse em Computador ► Gerenciar
- e. Clicar com o botão direito do mouse em Computador ► Sistema

12. O botão  do editor de textos da suíte LibreOffice tem a função de:

- a. Visualizar a impressão do documento.
- b. Manipular quebras de página ou de seção.
- c. Alterar o modo de exibição do documento.
- d. Exibir ou ocultar os caracteres não imprimíveis.
- e. Abrir a caixa de diálogo de formatação de parágrafos.

13. Identifique os itens que representam possibilidades de customização da visualização (Guia Exibir) do Paint do Windows 7 Professional em português.

1. Tela inteira
2. Mostrar ou ocultar réguas
3. Ampliar ou reduzir o zoom

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. É correto apenas o item 3.
- b. São corretos apenas os itens 1 e 2.
- c. São corretos apenas os itens 1 e 3.
- d. São corretos apenas os itens 2 e 3.
- e. São corretos os itens 1, 2 e 3.

14. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função MÁXIMO do MS Excel 2007 em português.

- a. Retorna o valor máximo de um conjunto de argumentos. Valores lógicos e texto são considerados.
- b. Retorna o valor máximo de um conjunto de argumentos. Considera os valores lógicos mas ignora os valores texto.
- c. Retorna o valor máximo de um conjunto de argumentos. Valores lógicos e texto são ignorados.
- d. Retorna o valor máximo de um conjunto de argumentos. Considera a quantidade de caracteres para determinar o valor de células que contêm texto.
- e. Retorna o valor máximo de um conjunto de argumentos. Converte os valores do tipo texto para números no processo.

15. Identifique as opções de pesquisa que podem ser empregadas pela ferramenta de localizar e substituir texto do MS Word 2007 em português.

1. Diferenciar maiúsculas de minúsculas
2. Ignorar caracteres de pontuação
3. Coincidir pontuação
4. Usar caracteres curinga

Assinale a alternativa que indica todas as opções **corretas**.

- a. São corretas apenas as opções 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as opções 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as opções 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as opções 2, 3 e 4.
- e. São corretas as opções 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

16. Uma escola pode ser considerada inclusiva quando:

- a. () promove práticas segregadoras para auxiliar os alunos que não conseguem se apropriar do conhecimento.
- b. () faz uma avaliação prévia à matrícula, garantindo vaga apenas aos alunos capazes de se adequar à proposta pedagógica da escola.
- c. () organiza classes homogêneas quanto às capacidades intelectuais, motoras, de comunicação e de interações sociais.
- d. (X) garante a qualidade de ensino a todos os alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- e. () trata igualmente todos os alunos, tanto do ponto de vista do acesso à matrícula quanto da expectativa de desempenho em todas as atividades escolares.

17. De acordo com a legislação vigente, alunos com deficiência são aqueles que:

- a. () estão em situação de vulnerabilidade social.
- b. () durante o processo educacional, apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares.
- c. () apresentam dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis.
- d. () apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- e. (X) têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

18. Segundo a Nota Técnica nº 24/2013/MEC/SECADI/DPEE, a formação dos profissionais da educação deve possibilitar a construção de conhecimento para práticas educacionais que propiciem o desenvolvimento sócio-cognitivo dos estudantes com transtorno do espectro autista.

Nessa perspectiva, a formação inicial e continuada deve subsidiar os profissionais, visando à/ao:

1. superação do foco de trabalho nas estereotipias e reações negativas do estudante no contexto escolar, para possibilitar a construção de processos de significação da experiência escolar.
2. mediação pedagógica nos processos de aquisição de competências, por meio da antecipação da organização das atividades de recreação, alimentação e outras, inerentes ao cotidiano escolar.
3. organização de todas as atividades escolares de forma separada dos demais estudantes, estabelecendo rotinas individualizadas tais como: horário reduzido, alimentação em horário diferenciado, aula em espaços separados.
4. adoção de parâmetros gerais e inflexíveis de avaliação pedagógica, valorizando apenas os progressos de cada estudante em relação e ao grupo em que está inserido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

19. Um aluno com distrofia muscular é considerado público-alvo da educação especial porque apresenta um(a):

- a. deficiência sensorial.
- b. deficiência física.
- c. transtorno psiquiátrico.
- d. transtorno de aprendizagem.
- e. transtorno global do desenvolvimento.

20. A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as:

- a. diferenças.
- b. deficiências.
- c. barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- d. atitudes preconceituosas presentes em nossa sociedade, em relação às desvantagens vividas pelas pessoas com deficiência.
- e. desvantagens impostas pela deficiência.

21. Segundo a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o atendimento educacional especializado deve ser ofertado:

- a. em Escolas Especiais.
- b. no contraturno da classe comum.
- c. no mesmo turno da classe comum.
- d. em substituição à classe comum.
- e. em Classes Especiais.

22. A Nota Técnica SEESP/GAB nº 19/2010 prevê a disponibilização de profissionais de apoio para auxiliar nas atividades de locomoção, higiene e alimentação dos estudantes:

- a. com deficiência física.
- b. com deficiências sensoriais.
- c. que não realizam estas atividades com independência.
- d. que frequentam classes especiais.
- e. atendidos em centros de atendimento educacional especializado.

23. A Nota Técnica nº 24/2013/MEC/SECADI/DPEE prevê a disponibilização, pelos sistemas de ensino, do serviço do profissional de apoio para auxiliar o aluno com transtorno do espectro autista (TEA) nas atividades escolares.

Dentre os aspectos a serem observados na oferta desse serviço educacional, destaca-se que esse apoio:

- a. é substitutivo à escolarização ou ao atendimento educacional especializado.
- b. deve ser prestado apenas nas atividades da classe comum.
- c. deve ser periodicamente avaliado pela família, que é a responsável pela contratação e orientação do profissional de apoio.
- d. justifica-se quando a necessidade específica do estudante não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes.
- e. é um direito de todos os alunos com diagnóstico de TEA, mesmo aqueles que realizam suas atividades com independência.

24. O artigo 24 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU/2006) estabelece que:

- a. As pessoas com deficiência não devem ser excluídas do sistema regular de ensino sob alegação de deficiência.
- b. Todo estudante com deficiência tem direito a um acompanhante para suprir suas necessidades individuais.
- c. O acesso à educação inclusiva, em igualdade de condições com as demais pessoas, depende das capacidades apresentadas pelas pessoas com deficiência.
- d. As adaptações a serem feitas nos espaços escolares devem seguir um protocolo geral para cada deficiência, evitando a adequação a necessidades individuais.
- e. Devem ser tomadas medidas de apoio à participação social de pessoas com deficiência em ambientes que maximizem seu desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão gradual.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, sendo substitutivo às classes comuns.
- () O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- () Considera-se público-alvo do AEE os alunos com deficiência física e com transtornos do espectro autista (TEA) que apresentem dificuldades acentuadas na aprendizagem.
- () O AEE é ofertado em classes especiais de escolas do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • F • V • V
- b. () V • F • V • F
- c. () V • F • F • V
- d. () F • V • F • V
- e. (X) F • V • F • F

26. Assinale a alternativa que indica uma atitude adequada na prática pedagógica com alunos com diagnóstico de transtorno do espectro autista.

- a. () Oferecer informações visuais e auditivas diversificadas, pois esses alunos precisam de muitos estímulos para se orientar e participar das atividades.
- b. () Manter o aluno sentado preferencialmente nas carteiras do fundo da sala, de forma que ele não atrapalhe o andamento das atividades.
- c. () Estimular a linguagem oral, atendendo às solicitações do aluno somente se ele utilizar a fala para se comunicar.
- d. (X) Incentivar a interação do aluno com os demais.
- e. () Dar instruções verbais longas e detalhadas.

27. Sobre a Educação Especial no Brasil hoje, é correto afirmar que:

1. Na perspectiva da educação inclusiva, a Educação Especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular.
2. A Educação Especial é uma modalidade de ensino desenvolvida somente em instituições especializadas.
3. A Educação Especial está direcionada para a garantia de acesso e permanência no ensino regular de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
4. Atualmente, a Educação Especial se organiza como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

28. Sobre o processo de inclusão escolar de alunos com diagnóstico de deficiência intelectual, é **correto** afirmar que:

- a. () A legislação vigente não prevê o acesso desses alunos ao ensino regular.
- b. () O principal objetivo de sua frequência à escola é a convivência com crianças sem deficiência.
- c. (X) É importante criar estratégias considerando que esses alunos podem demandar ampliação do tempo para a realização das atividades.
- d. () A avaliação do desempenho escolar desses alunos deve ser expressa apenas através de parecer descritivo.
- e. () O professor deve propor atividades diferenciadas aos alunos com deficiência intelectual, sem necessariamente estarem vinculadas aos conteúdos trabalhados em sala de aula.

29. De acordo com a legislação vigente, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) às crianças com idade de zero a três anos se efetiva por meio de serviços de:

- a. () atividades adaptadas.
- b. () terapia comportamental.
- c. () antecipação do desenvolvimento.
- d. () aceleração do desenvolvimento.
- e. (X) estimulação precoce.

30. Analise o texto abaixo:

Atualmente, a educação especial é definida como uma que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () alternativa pedagógica
- b. (X) modalidade de ensino
- c. () prática psicopedagógica
- d. () prática pedagógica segregadora
- e. () rede de ensino paralela ao ensino regular

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>